

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Simpang Rimba
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : X (sepuluh) / 1
Materi Pokok : Kebutuhan manusia
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi.	1. Mendeskripsikan pengertian dan jenis-jenis kebutuhan. 2. Mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi kebutuhan. 3. Mengidentifikasi pengertian benda pemuas kebutuhan dan jenisnya. 4. Mendeskripsikan kegunaan benda pemuas kebutuhan.
4.1. Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan.	1. Menyajikan hasil telaah berupa laporan hasil observasi jenis kebutuhan terkait pandemi covid 19

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *discovery learning* dengan pendekatan kontekstual, peserta didik dengan benar dapat mendeskripsikan pengertian dan jenis kebutuhan, mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi kebutuhan, mengidentifikasi pengertian benda pemuas kebutuhan, mendeskripsikan macam-macam benda pemuas kebutuhan dengan adanya covid 19 dan mendeskripsikan kegunaan benda pemuas kebutuhan dengan penuh tanggung-jawab dan rasa syukur serta menyajikan hasil telaah dengan rasa tanggung-jawab..

B. Skenario Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Guru mengingatkan pengetahuan siswa tentang kebutuhan siswa sendiri dan kebutuhan khususnya pada masa pandemi covid 19.
- Guru mempersilakan siswa menyiapkan ruang audio visual laptop/hp untuk melihat tayangan yang berhubungan dengan pemenuhan kebutuhan atau melakukan kunjungan ke pasar di daerah sekitar.
- Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Siswa dikelompokkan menjadi enam kelompok, di mana masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang (d disesuaikan dengan jumlah siswa).
- Kelompok pertama diberi tugas untuk mendeskripsikan pengertian kebutuhan.
- Kelompok kedua diberi tugas untuk mendeskripsikan jenis-jenis kebutuhan.
- Kelompok ketiga diberi tugas untuk mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi kebutuhan.
- Kelompok keempat diberi tugas untuk mengidentifikasi pengertian benda pemuas kebutuhan.
- Kelompok kelima diberi tugas untuk mendeskripsikan macam-macam benda pemuas kebutuhan.
- Kelompok keenam diberi tugas untuk mendeskripsikan kegunaan benda pemuas kebutuhan.
- Setiap siswa dalam kelompok mengamati tayangan video
- Masing-masing kelompok mengerjakan tugasnya.
- Masing-masing kelompok mempersentasikan melalui video dan membuat laporan hasil observasi.
- Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan

3. Kegiatan Akhir

Guru dan siswa melakukan refleksi.

C. Penilaian

Penilaian sikap : keaktifan siswa dalam pembelajaran dan disiplin dalam mengumpulkan laporan,
Penilaian keterampilan : laporan hasil observasi kelompok dan Penilaian pengetahuan : penugasan.

D. Alat, Media dan Sumber Belajar

Alat : Smartphone, laptop, dan alat tulis. Media : Internet dan video. Sumber belajar : Buku Paket, Lembar Kerja Siswa dan kutipan berita media.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Toboali,
Guru mapel Ekonomi

Yudi Sapriyanto, S.Pd
NIP. 19830215 200604 1 014