

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|---|---|
| Sekolah : SD Negeri 9 Damar | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata pelajaran : Matematika | Alokasi Waktu : Pertemuan ke-1 (@ 2 x 10 menit) |
| Kelas/Semester : V / Genap | Pelajaran 1 : Operasi Hitung Pecahan |
| Sub Pelajaran 1: Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan | |

A. Tujuan Pembelajaran :

peserta didik dapat :

-) Menjumlahkan dua pecahan berbeda penyebut dengan percaya diri.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik ▪ guru mengabsensi peserta didik ▪ guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) ▪ peserta didik untuk berdoa sebelum belajar dan memberi semangat kepada peserta didik. | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ peserta didik dapat mengamati materi yang dikirimkan oleh guru tentang penjumlahan bilangan pecahan dengan penyebut berbeda ▪ guru memberikan penjelasan tentang penjumlahan bilangan pecahan dengan penyebut berbeda <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang di kirimkan <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ guru mempersilakan kepada siswa untuk memberikan tanggapannya tentang cara menentukan penyebut yang sama dari dua bilangan pecahan yang berbeda penyebutnya, dan guru memberikan respon tentang apa yang mereka sampaikan <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ guru memberikan soal latihan kepada siswa tentang cara menghitung pengurangan bilangan pecahan dengan penyebut berbeda <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ siswa dapat memberikan tanggapannya tentang cara menghitung pengurangan bilangan pecahan dengan penyebut berbeda | 6 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ guru memberikan penguatan materi tentang Operasi bilangan pecahan. ▪ guru memberikan penghargaan kepada semua peserta didik yang telah mengerjakan tugas dengan baik ▪ guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a. | 2 menit |

C. Media, Alat dan Bahan

Media :Kue, Buah

Alat : Spidol, Lidi

Bahan : Buku teks pelajaran Matematika untuk SD Kelas V penerbit Puskurbuk Kemendikbud Revisi Tahun 2018, Buku referensi yang relevan, Sumber lain dari Internet.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

-) Penilaian pengamatan sikap (disiplin dan semangat mengerjakan tugas),
-) penilaian pengetahuan

Mengetahui
Kepala Sekolah SD 5 Damar

Damar, 17 Juli 2021
Guru Kelas V