

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)

Nama Sekolah : SMP Negeri 82 Maluku Tengah

Kelas/Semester : VII/1

Mata Pelajaran : IPA Terpadu

TP : 2020/2021

Materi : Karakteristik Materi, Unsur, Senyawa dan Campuran.

Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN
3.2 Menjelaskan konsep Campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari – hari.	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, diharapkan Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Menggolongkan karakteristik materi • Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pendahuluan	
Penguatan Pendidikan Karakter	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan menunjukkan kepada mereka beberapa contoh wujud zat dan berbagai unsur, senyawa dan campuran dalam kehidupan sehari – hari. • Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran yang akan dipelajari • Guru menyampaikan kepada peserta didik nilai yang diperoleh setelah mempelajari materi ini.
Inti	
Literasi	Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada “Klasifikasi Materi, Unsur, Senyawa dan Campuran melalui pendekatan saintific Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama melakukan pengamatan terhadap benda berwujud padat, cair dan gas. • Peserta didik mengamati sesendok gula yang dimasukkan ke dalam segelas air dan sesendok pasir yang dimasukkan ke dalam segelas air.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk membuat pertanyaan tentang apa yang diamati
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih mengerjakan tugas halaman buku <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Klasifikasi Materi, Unsur, Senyawa dan Campuran. • Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu Peserta didik diminta untuk mendiskusikan jika perkiraanmu berbeda dengan kenyataannya, apakah akan diubah sesuai hasil pengamatanmu? Mengapa? Jelaskan • Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari sumber lain yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada buku siswa
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang “Identifikasi perbedaan Unsur, Senyawa dan Campuran” dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang “Klasifikasi Materi, Unsur, Senyawa dan Campuran” • Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
Penutup	
Peserta didik	Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. • Memberikan tugas kepada peserta didik pada classroom, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas

PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
kehadiran, kedisiplinan dan keaktifan dalam mengerjakan tugas	Tugas di google formulir yang telah disiapkan	Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banda, 05 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

ABDUL HARIS TARMIN, ST
NIP. 19840627 200904 1 001

ABDUL HARIS TARMIN, ST
NIP. 19840627 200904 1 001