

Nama Pembuat : Fikri Yudianto, S.Pd
Nama Sekolah : SMA Al-Azhar Mandiri Palu
Surel Pembuat : fikriyudianto9@gmail.com
Jenjang / Kelas : SMA / XI
Tema : Kolonialisme

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Al-Azhar Mandiri Palu
Kelas / Semester : XI/Ganjil
Tema : Kolonialisme
Sub Tema : Awal masuknya kolonialisme
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajarannya

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat Mendefinisikan arti kolonialisme dan imperialisme, Menjelaskan tentang peta jalur penyebaran masuknya bangsa Eropa ke Indonesia dan Menjelaskan tentang negara-negara yang pernah menjajah bangsa Indonesia.
KD 4.1	Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)		
3.1.1 Menjelaskan tentang alasan datangnya bangsa Eropa.		
3.2.2 Menjelaskan jalur-jalur yang digunakan bangsa Eropa ke Indonesia.		
3.2.3 Menjelaskan Negara-negara Eropa yang masuk ke Indonesia.		

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Peserta didik dan guru melakukan doa bersama melalui WAG dan guru membagikan link absen kepada peserta didik. Guru mengingatkan 3M kepada peserta didik. Guru memberikan persepsi terkait materi sebelumnya dan pengalaman peserta didik. Guru memberikan motivasi belajar.
Inti	Guru menjelaskan materi yang diajarkan melalui video yang telah di share di WAG melalui link.

	<p>Peserta didik mengamati, menyimak, dan mencatat materi yang diberikan pada video yang telah dibagikan di WAG.</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang disampaikan.</p> <p>Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan.</p> <p>Peserta didik mengerjakan tugas dan hasilnya dikirim melalui WA kepada guru.</p>
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi pada peserta didik.</p> <p>Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>Guru dan peserta didik berdoa bersama untuk menutup pembelajaran melalui WAG.</p>

Sumber Belajar :

Buku Paket Sejarah Indonesia Kelas XI Semester Ganjil.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran dilakukan meliputi sikap, penilaian kognitif (tes tulis dan lisan), penilaian hasil diskusi.

Mengetahui,
Kepala SMA Al-Azhar Mandiri Palu

Palu, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Abdul Basit, M.Pd

Fikri Yudianto, S.Pd