

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : MAN BANDUNG BARAT
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : **Pengertian Koperasi**
 Alokasi Waktu /Pertemuan: 3 Jam Pelajaran @45 Menit/I

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan sejarah perkembangan koperasi
- Menjelaskan pengertian koperasi
- Menjelaskan landasan dan asas koperasi
- Menjelaskan tujuan koperasi
- Menjelaskan ciri-ciri koperasi

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sejarah perkembangan koperasi • Menjelaskan pengertian koperasi • Menjelaskan landasan dan asas koperasi • Menjelaskan tujuan koperasi • Menjelaskan ciri-ciri koperasi
4.8 Mengimplementasikan pengelolaan koperasi di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimulasikan pendirian koperasi di sekolah • Menyampaikan laporan tertulis dan lisan tentang simulasi implementasi pengelolaan koperasi di sekolah

C. Media/alat, Bahan , Sumber Belajar dan Metode Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016; Internet
Metode Belajar : Belajar di rumah

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melalui Google Classroom atau Whatapps group membuat materi digital tentang Pengertian Koperasi .	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian Koperasi yang telah di bagikan secara daring
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian Koperasi .
Collaboration	Peserta didik diberi pertanyaan oleh guru berupa soal uraian tentang Pengertian Koperasi .
Communication	Peserta didik memposting tanggapan pertanyaan yang disampaikan guru melalui Google form yang telah disediakan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian Koperasi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Peserta didik diberi penugasan mengerjakan soal yang hasilnya diunggah melalui google form	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian respon peserta didik