

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Sekolah** : SDN 071142 LAOWOWAGA  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : VI/1  
**Materi** : Lingkaran  
**Pertemuan Ke-** : 15  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit

### Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual, dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran.	3.5.1 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran.
4.5 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.	4.5.1 Menemukan taksiran nilai pi sebagai perbandingan keliling dan diameter.

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran.
2. Dengan melakukan percobaan peserta didik dapat menemukan taksiran nilai pi sebagai perbandingan keliling dan diameter.

## B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui WAG belajar, guru memberi salam , mengajak berdoa, menanyakan kesiapan peserta didik dan memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat materi pembelajaran, aspek yang akan dinilai, dan kaitan materi pembelajaran hari ini dengan materi pembelajaran sebelumnya.</li> </ul>	15 Menit  Daring
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati cara menggambar lingkaran melalui video pembelajaran yang disiapkan oleh guru. <i>Video pembelajaran terlampir.</i></li> <li>• Peserta didik menentukan unsur-unsur lingkaran.</li> <li>• Peserta didik menghitung keliling dan luas lingkaran dengan menggunakan unsur-unsur lingkaran.</li> <li>• Peserta didik mencatat hasil pengukuran keliling dan luas lingkaran pada LKPD.</li> <li>• Peserta didik membandingkan panjang keliling dan diameter lingkaran.</li> <li>• Peserta didik menemukan nilai phi yang merupakan perbandingan antara panjang keliling dengan panjang diameter lingkaran.</li> <li>• Peserta didik menggunakan nilai pi untuk menghitung luas lingkaran.</li> <li>• Guru membimbing peserta didik mengerjakan latihan</li> </ul>	75 Menit  Luring
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran melalui refleksi mengenai kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru mengumumkan hasil penilaian peserta didik berprestasi baik dalam kecepatan dan ketepatan dalam pengumpulan tugas.</li> <li>• Guru memberikan motivasi dan semangat untuk siswa yang masih belum kreatif dalam pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengajak semua peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	15 Menit  Daring

### C. Penilaian

Ranah Penilaian	Tehnik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrument
Sikap	Observasi	Jurnal	Lampiran 3
Pengetahuan	Penugasan	Soal	Lampiran 3
Keterampilan	Unjuk Kerja	Rubrik a. Menghitung keliling lingkaran b. Menghitung luas lingkaran	Lampiran 3

Refleksi pendidik :

Catatan pendidik :

1. Masalah : .....
2. Ide baru : .....
3. Momen Spesial : .....

Laowowaga, Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala SDN 071142 Laowowaga

Guru Mata Pelajaran

**AROWANOLO ZALUKHU**  
NIP. 1961050619820110005

**TEMA P HULU, S.Pd**  
NIP. -