

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Al Manaar Muhammadiyah Pematang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Logaritma
Alokasi Waktu : 2 x 45 jam

Kompetensi Dasar

3.1 Memilih dan menerapkan aturan eksponen dan logaritma sesuai dengan karakteristik permasalahan yang akan diselesaikan dan memeriksa kebenaran langkah-langkahnya	Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan Pendekatan Pembelajaran : <i>scientific</i>
4.1 Menyajikan masalah nyata menggunakan operasi aljabar berupa eksponen dan logaritma serta menyelesaikannya menggunakan sifat-sifat dan aturan yang telah terbukti kebenarannya	1. Alat dan bahan : Lembar Kerja Peserta didik 2. Media : Papan tulis, spidol 3 warna 3. Sumber Belajar : Matematika Untuk SMK Kelas X

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mampu mengubah bentuk pangkat ke bentuk logaritma dan sebaliknya
2. Menjelaskan sifat-sifat logaritma
3. Terampil menerapkan konsep/ prinsip strategi pemecahan masalah yang berkaitan dengan logaritma

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)	
1. Guru mengucapkan salam pembuka dan meminta salah satu siswa untuk memulai pelajaran, kemudian memeriksa kehadiran siswa 2. Guru bertanya jawab dan mengajak siswa mengaitkan hubungan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi sebelumnya	
Kegiatan Inti (70 menit)	
<i>Stimulation</i>	Siswa diberi motivasi dan dibimbing untuk mengamati, membaca dan menuliskan bacaan materi logaritma serta penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari
<i>Problem statemen</i>	Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk mengidentifikasi dan mengumpulkan informasi sebanuak mungkin tentang materi yang belum dipahami dan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi logaritma
<i>Data</i>	Siswa didalam kelompoknya masing-masing berdiskusi, mengumpulkan informasi dan mempresentasikan hasil diskusinya untuk saling bertukar informasi dengan

<i>collection</i>	kelompok lain dalam pembelajaran materi logaritma
<i>Verification</i>	Guru bersama siswa bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan
<i>Generalization</i>	Guru meminta siswa berdiskusi kembali dan menyimpulkan poin-poin penting yang didapat selama proses pembelajaran yang dilaksanakan
Penutup (10 menit)	
Siswa diminta menyampaikan hasil kesimpulan yang telah didiskusikan dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting dalam pembelajaran materi logaritma	
Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya dan memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih semangat untuk pembelajaran pada pertemuan berikutnya kemudian berikutnya menutup dengan salam	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes Uraian

Penilaian sikap : observasi langsung selama pembelajaran berlangsung

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pemalang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Ernawati, S. Pd

Hary Nurprio Utomo, S. Pd