

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Al Manaar Muhammadiyah Pematang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Logaritma
Alokasi Waktu : 2 x 45 jam

Kompetensi Dasar

| | |
|---|--|
| 3.1 Memilih dan menerapkan aturan eksponen dan logaritma sesuai dengan karakteristik permasalahan yang akan diselesaikan dan memeriksa kebenaran langkah-langkahnya | Model Pembelajaran : <i>Discovery Learning</i> Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan Pendekatan Pembelajaran : <i>scientific</i> |
| 4.1 Menyajikan masalah nyata menggunakan operasi aljabar berupa eksponen dan logaritma serta menyelesaikannya menggunakan sifat-sifat dan aturan yang telah terbukti kebenarannya | 1. Alat dan bahan : Lembar Kerja Peserta didik 2. Media : Papan tulis, spidol 3 warna 3. Sumber Belajar : Matematika Untuk SMK Kelas X |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mampu mengubah bentuk pangkat ke bentuk logaritma dan sebaliknya
2. Menjelaskan sifat-sifat logaritma
3. Terampil menerapkan konsep/ prinsip strategi pemecahan masalah yang berkaitan dengan logaritma

B. Kegiatan Pembelajaran

| Pendahuluan (10 menit) | |
|---|---|
| 1. Guru mengucapkan salam pembuka dan meminta salah satu siswa untuk memulai pelajaran, kemudian memeriksa kehadiran siswa | |
| 2. Guru bertanya jawab dan mengajak siswa mengaitkan hubungan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi sebelumnya | |
| Kegiatan Inti (70 menit) | |
| <i>Stimulation</i> | Siswa diberi motivasi dan dibimbing untuk mengamati, membaca dan menuliskan bacaan materi logaritma serta penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari |
| <i>Problem statemen</i> | Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk mengidentifikasi dan mengumpulkan informasi sebanuak mungkin tentang materi yang belum dipahami dan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi logaritma |
| <i>Data</i> | Siswa didalam kelompoknya masing-masing berdiskusi, mengumpulkan informasi dan mempresentasikan hasil diskusinya untuk saling bertukar informasi dengan |

| | |
|--|--|
| <i>collection</i> | kelompok lain dalam pembelajaran materi logaritma |
| <i>Verification</i> | Guru bersama siswa bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan |
| <i>Generalization</i> | Guru meminta siswa berdiskusi kembali dan menyimpulkan poin-poin penting yang didapat selama proses pembelajaran yang dilaksanakan |
| Penutup (10 menit) | |
| Siswa diminta menyampaikan hasil kesimpulan yang telah didiskusikan dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting dalam pembelajaran materi logaritma | |
| Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya dan memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih semangat untuk pembelajaran pada pertemuan berikutnya kemudian berikutnya menutup dengan salam | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes Uraian

Penilaian sikap : observasi langsung selama pembelajaran berlangsung

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pemalang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Ernawati, S. Pd

Hary Nurprio Utomo, S. Pd