

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat
3. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa yang hari ini datang lebih awal3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalaman peserta didik.4. Setelah itu, siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan guru tentang materi/pelajaran yang akan dipelajari hari ini beserta tujuan pembelajarannya.	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru berdiskusi dengan siswa tentang hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan lingkungan sekolah2. Melalui penugasan, siswa membaca teks yang berjudul " Sekolah Adiwiyata " dengan lafal dan intonasi yang benar3. Siswa diajak mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga lingkungan sekolah4. Bertanya jawab tentang isi gambar. Misalnya " Apa isi gambar yang kamu amati? Bagaimana dengan lingkungan sekolahmu? "5. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga pekarangan sekolah agar tetap bersih6. Siswa diberi pengarahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.7. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan ejaan yang tepat.	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi2. Guru menyampaikan rencana materi pertemuan berikutnya3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa	1 menit

C. PENILAIAN

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
Pengetahuan : lisan dan tertulis
Keterampilan : Penugasan (Laporan tertulis)

Sepaku, 12 April 2021

Mengetahui
Kepala

Rusmiyatun, S.Pd., M.Pd
Nip. 196604061994062001

Guru Kelas

Rusmiyatun, S.Pd., M.Pd
Nip. 196604061994062001

o **Instrumen Penilaian**

1. Penilaian Sikap

Petunjuk: Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

Skor : 5

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan lingkungan sekolah yang bersih

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang Cara menjaga pekarangan sekolah agar tetap bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isilaporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisadibaca

SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
- Teks bacaan yang berjudul " Adiwiyata"
- Gambar lingkungan sekolah yang bersih dan sehat dan gambar lingkungan sekolah yang kotor.

Lampiran :

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat !

Sekolah Adiwiyata

Sekolah adiwiyata merupakan salah satu contoh lingkungan sekolah yang bersih. Untuk menjadi sekolah adiwiyata, sekolah harus bersih. Tidak hanya itu, sekolah juga harus rapi dan indah. Oleh sebab itu, pekarangan sekolah harus dikelola dengan baik.

Sekolah adiwiyata tempat yang nyaman untuk belajar. Di halaman sekolah biasanya terdapat taman yang indah. Ada juga pohon yang rindang untuk berteduh dan belajar. Di setiap tempat disediakan tempat sampah. Hal ini bertujuan agar siswa tidak membuang sampah sembarangan. Di sekitar sekolah juga dipasang slogan. Slogan itu berisi imbauan agar siswa hidup bersih dan sehat. Semua sekolah ingin menjadi sekolah adiwiyata.

Informasi apa yang kamu peroleh dari isi teks di atas?

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



Apakah kamu mengerti isi gambar di atas ?

Bagaimana dengan lingkungan sekolahmu?

