

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tukka  
Kelas/ Semester : VIII/ Genap  
Materi Pokok : Peluang  
Sub Materi : Peluang Empirik  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery learning dengan pendekatan saintifik,,siswa diharapkan dapat :

1. Menjelaskan peluang empirik dari suatu percobaan
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dari suatu percobaan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan : ( 3 menit)

- Guru mengucapkan salam
- Peserta didik berdoa dengan dipimpin salah seorang siswa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru memberikan ice breaking
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok beranggotakan 4 - 5 orang dengan memberkan potongan – potongan kertas.

#### Kegiatan inti ( 6 menit)

##### 1. Stimulasi :

- Guru mengajak siswa mengamati benda – benda yang sesuai untuk mengundi suatu masalah. Benda yang diamati yaitu koin, dadu dan kelereng yang berbeda warna.
- Guru meminta siswa memberikan pertanyaan berdasarkan benda yang diamati, dan guru juga membuat pertanyaan pancingan agar mengarahkan pada materi yang akan dipelajari.

##### 2. Identifikasi masalah

- Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD) pada setiap kelompok.dan alat percobaan serta kertas manila
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan benda – benda yang diamati dan akan dijawab pada kegiatan pembelajaran.

##### 3. Pengumpulan Data

- Peserta didik diminta melakukan percobaan sesuai petunjuk yang ada pada LKPD

##### 4. Pengolahan Data

- Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil percobaan dengan cara berdiskusi tentang data dari hasil percobaan yang dilakukan
- Mengolah informasi peserta didik membandingkan peluang empirik data hasil percobaan dengan dugaan sebelumnya. Selanjutnya peserta didik membuat kesimpulan sementara tentang peluang empirik hasil percobaan dengan dugaan awal. Hasil diskusi dicatat dalam tabel pada lembar kerja

##### 5. Pembuktian

Peserta didik menghitung peluang empirik dari hasil percobaannya.

- Peserta didik memverifikasi hasil percobaannya dan membuktikan dengan cara mempresentasikan hasil kerjanya
- Guru mengapresiasi dan memfasilitasi peserta didik untuk menyampaikan pendapat, pertanyaan atau tanggapan sesuai dengan hasil percobaan dan diskusi masing-masing kelompok

##### 6. Menarik Kesimpulan

- Guru beserta peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik

#### Penutup ( 1 menit)

- Guru memberikan tugas / PR
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru memberikan salam dan doa

2.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi ( format terlampir )
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (format terlampir)
3. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

Kepala SMP Negeri 3 Tukka

Tukka, 17 Juli 2021

Guru mata pelajaran Matematika

Ali Muthalib, S.Pd

Hayati,S.Pd

Lampiran Penilaian Sikap

**JURNAL PENILAIAN SIKAP**

Sekolah : SMP Negeri 3 Tukka  
 Kelas / Semester : VIII/ Genap  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Guru : Hayati, S.Pd

No	Hari/tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir sikap	Ket

Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	No. Soal	Indikator Soal	Bentuk Soal
3.11 Menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan	Peluang	1	Menentukan peluang empirik suatu kejadian dari penggelindingan sebuah dadu sebanyak 60 kali	Uraian
		2	Memperkirakan kemunculan satu mata dadu dari penggelindingan sebuah dadu sebanyak 60 kali	
		3	Menentukan komplemen peluang empirik suatu kejadian dari pelambungan dua koin uang sebanyak 60 kali	

No.	Soal	Jawaban	Penskoran
1	Pada percobaan penggelindingan dadu sebanyak 60 kali, mata dadu “2” muncul sebanyak 20 kali. Berapakah peluang empiriknya?	$\frac{20}{60}$ $\frac{1}{3}$	2
2	Berapakah perkiraanmu akan muncul mata dadu “2”, saat dilakukan percobaan penggelindingan sebuah dadu sebanyak 60 kali?	Berdasarkan peluang teoritiknya $\frac{1}{6} \times 60 = 10$ kali	2
3	Pada percobaan pelemparan dua koin uang logam sebanyak 60 kali, muncul pasangan mata koin sama sebanyak 40 kali. Berapakah peluang empirik muncul selain itu?	Taksiran muncul pasangan mata koin tidak sama sebanyak 20 kali Peluang empirik = $\frac{20}{60}$	1  1
Skor maksimal			6

**RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA**

No	Aspek yang dinilai	Kinerja	skor
<b>1</b>	Keaktifan dalam kelompok	- Peserta didik aktif dalam diskusi kelompok	<b>3</b>
		- Peserta didik cukup aktif dalam diskusi kelompok	<b>2</b>
		- Peserta didik kurang aktif dalam diskusi kelompok	<b>1</b>
		- Peserta didik tidak aktif dalam diskusi kelompok	<b>0</b>
<b>2</b>	Menyelesaikan permasalahan	- Peserta didik menyelesaikan masalah kontekstual dengan konsep yang tepat	<b>3</b>
		- Peserta didik menyelesaikan masalah kontekstual dengan konsep yang kurang tepat	<b>2</b>
		- Peserta didik menyelesaikan masalah kontekstual dengan konsep yang tidak tepat	<b>1</b>
		- Peserta didik tidak menyelesaikan masalah yang diberikan	<b>0</b>
<b>3</b>	Proses Perhitungan	- Peserta didik melakukan perhitungan dengan tepat	<b>3</b>
		- Peserta didik melakukan perhitungan dengan kurang tepat	<b>2</b>
		- Peserta didik melakukan perhitungan dengan yang tidak tepat	<b>1</b>
		- Peserta didik tidak melakukan perhitungan	<b>0</b>
<b>4</b>	Presentasi	- Peserta didik presentasi di depan kelas dengan baik.	<b>3</b>
		- Peserta didik presentasi di depan kelas cukup baik	<b>2</b>
		- Peserta didik presentasi di depan kelas dengan kurang baik	<b>1</b>
		- Peserta didik tidak presentasi	<b>0</b>
<b>5</b>	Kesimpulan	- Peserta didik membuat kesimpulan dengan tepat	<b>3</b>
		- Peserta didik membuat kesimpulan dengan kurang tepat	<b>2</b>
		- Peserta didik membuat kesimpulan dengan tidak tepat	<b>1</b>
		- Peserta didik tidak membuat kesimpulan	<b>0</b>
<b>5</b>	<b>Jumlah skor maksimal</b>		

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0-100,sebagai berikut:

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

MATERI : TEORI EMPIRIK

KELAS : VIII ( DELAPAN)

PEMBIMBING

HAYATI,S.Pd

SMPN3

TUKKA

**Indikator:**

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan peluang empirik dari suatu percobaan
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dari suatu percobaan

*Ayo, kita lakukan percobaannya!*

**Alat dan Bahan:**

1. Satu koin
2. Tiga kelereng
3. Satu dadu

**Langkah – Langkah Kegiatan:**

1. Lakukan percobaan:
  - a. Melempar satu koin sebanyak 10 kali
  - b. Ambil satu kelereng dari dalam kantong dengan mata tertutup sebanyak 10 kali
  - c. Gelindingkan dadu sebanyak 10 kali
2. Amati hasil yang didapatkan dalam setiap kali percobaan
3. Catat hasil yang diperoleh ke dalam table dan tuliskan kedalam kertas manila

**Percobaan Koin**

kejadian	Turus	Banyak kali muncul (f)	Rasio f terhadap n(P)
Sisi Angka			
Sisi Gambar			
Total percobaan			



Percobaan Kelereng:

kejadian	turus	Banyak kali muncul (f)	Rasio f terhadap n ( P)
Kelereng merah			
Kelereng kuning			
Kelereng hijau			
Total percobaan n (P)			

Percobaan dadu

kejadian	turus	Banyak kali muncul (f)	Rasio f terhadap n(P)
Mata dadu 1			
Mata dadu 2			
Mata dadu 3			
Mata dadu 4			
Mata dadu 5			
Mata dadu 6			
Total percobaan n(P)			

