

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 09 Trans Sangat Molo
Kelas/Semester : II / I
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa mengabsen siswa (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang	10 Menit

	<p>manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</p>	
Kegiatan Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bertanya jawab tentang isi percakapan yang telah didengar. ❖ Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan ❖ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks yang berhubungan dengan ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat. ❖ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. 	20 menit
Kegiatan Akhir	<p>Ayo Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bersama guru membuat kesimpulan <p>Ayo Mengevaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengerjakan tugas evaluasi secara mandiri. <p>Ayo Merefleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan refleksi kegiatan. <p>Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan tindak lanjut <p>Menutup dengan doa.</p>	5 menit

--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

NO	KRITERIA	BT (Belum Terlihat)	MT (Mulai Terlihat)	MB (Mulai Berkembang)	SM (Sudah Membudaya)
1	Religius a. Mengikuti instruksi guru ketika berdoa. b. Bersikap santun ketika berdoa. c. Berdoa dengan khusyuk.	Jika tidak ada satupun aspek terpenuhi	Jika 2 dan 3 aspek penilaian terpenuhi	Jika 1 dan 3 aspek penilaian terpenuhi	Jika ketiga aspek penilaian terpenuhi
2	Kerja Sama a. Saling membantu dalam kegiatan kelompok b. Kompak c. Saling menghargai pendapat teman	Jika tidak ada satupun aspek terpenuhi	Jika 2 dan 3 aspek penilaian terpenuhi	Jika 1 dan 3 aspek penilaian terpenuhi	Jika ketiga aspek penilaian terpenuhi
3	Komunikatif a. Berkomunikasi menggunakan bahasa yang baik dan benar b. Mampu menyampaikan gagasan secara lisan c. Bahasanya mudah dipahami oleh orang lain	Jika tidak ada satupun aspek terpenuhi	Jika 2 dan 3 aspek penilaian terpenuhi	Jika 1 dan 3 aspek penilaian terpenuhi	Jika ketiga aspek penilaian terpenuhi

Sumber : Kelas_02_SD_Tematik_4_Hidup_Bersih_dan_Sehat_Siswa_2017

Keterangan :

- | | | | |
|-----------------------|-----|--------------------|-----|
| A. (Sudah Membudaya) | = 4 | C (Mulai Terlihat) | = 2 |
| B. (Mulai Berkembang) | = 3 | D (Belum Terlihat) | = 1 |

2. Penilaian Pengetahuan

Nomor Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1	• Jika mampu menyebutkan 3 ciri lingkungan	60

	tidak bersih	
	<ul style="list-style-type: none"> • Jika mampu menyebutkan 2 ciri lingkungan tidak bersih • Jika mampu menyebutkan namun kurang tepat • Jika tidak menjawab 	30
		10
		0
Total Skor		100

Mengetahui

Trans Sangat Molo, 11 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas II

Patimah Barkat, S.Pd

Patimah Barkat, S.Pd

NIP. 197209121996062001

NIP. 197209121996062001

Lampiran :

Ayo Mengamati



Dengarkan temanmu membaca teks percakapan guru, Dayu, dan teman-teman berikut!





GAMBAR RUANG TIDAK BERSIH



Apa isi gambar yang kamu amati?

Apa yang kamu lakukan jika melihat kelasmu seperti pada gambar?

Evaluasi



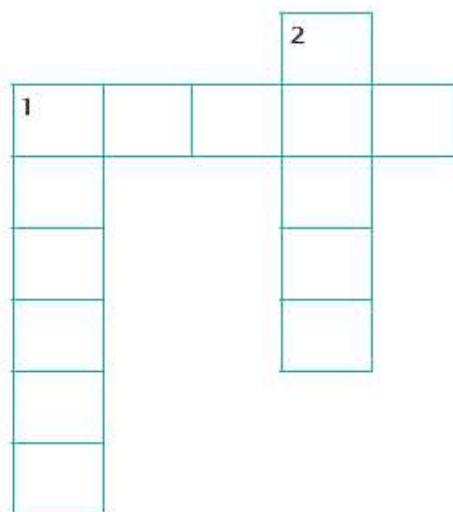
Isilah teka-teki silang berikut dengan benar!

Mendatar:

1. Binatang amat kecil yang menyebabkan penyakit.

Menurun:

1. Tidak mengandung air.
2. Mengandung air.



Kelas yang Tidak Bersih Menjadi Sarang Penyakit

Kelas yang tidak bersih akan menjadi sarang penyakit. Debu dan sampah mengandung kuman. Kelas juga akan menjadi sarang nyamuk. Penghuni kelas akan terserang macam-macam penyakit. Misalnya batuk, flu, dan demam berdarah.

Menjaga kebersihan kelas menjadi tanggung jawab bersama. Guru dan siswa harus sama-sama menjaganya. Jika ada yang membuang sampah sembarangan, harus segera diingatkan. Dengan sikap seperti itu, kebersihan kelas akan terjaga. Penyakit pun tidak akan bersarang.

Teks Ruang Tidak Sehat

Tuliskan tentang kelas yang tidak bersih berdasarkan pengamatanmu!

Kelas yang Tidak Bersih

Bacakan laporanmu dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Tindak Lanjut