

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS III

Mata Pelajaran	PJOK	Materi Pokok	PENCAK SILAT
Kelas/Semester	VI/1	Alokasi Waktu (Daring)	2 × 20 menit (1× pertemuan)
Kompetensi Dasar	<p>3.4 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**</p> <p>4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**</p>		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<p>3.4.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi pukulan lurus dengan kuda-kuda tengah dalam pencak silat</p> <p>3.4.2 Menjelaskan variasi dan kombinasi tendangan sabit dengan sikap pasang dalam pencak silat</p> <p>3.4.3 Menjelaskan variasi dan kombinasi pukulan lurus dan tendangan sabit dalam pencak silat</p> <p>4.4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pukulan lurus dengan kuda-kuda tengah dalam pencak silat</p> <p>4.4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi tendangan sabit dengan sikap pasang dalam pencak silat</p> <p>4.4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pukulan lurus dan tendangan sabit dalam pencak silat</p>		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu: 1) Bersikap jujur, disiplin, bersyukur dan tanggung jawab dalam pembelajaran daring 2) Menjelaskan variasi dan kombinasi pukulan lurus dengan kuda-kuda tengah dalam pencak silat 3) Menjelaskan variasi dan kombinasi tendangan sabit dengan sikap pasang dalam pencak silat 4) Menjelaskan variasi dan kombinasi pukulan lurus dan tendangan sabit dalam pencak silat 5) Mempraktikkan variasi dan kombinasi pukulan lurus dengan kuda-kuda tengah dalam pencak silat 6) Mempraktikkan variasi dan kombinasi tendangan sabit dengan sikap pasang dalam pencak silat 7) Mempraktikkan variasi dan kombinasi pukulan lurus dan tendangan sabit dalam pencak silat.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1 x Pertemuan	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Orientasi: Guru membuka pertemuan mengucap salam dengan penuh syukur dan santun. Guru menanya kabar kepada peserta didik dan mendoakan agar siswa selalu diberi kesehatan Guru mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>Motivasi: Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib. Guru memberikan motivasi agar peserta didik tetap semangat belajar dimasa pandemi dan mengingatkan agar selalu berbakti kepada kedua orang tua</p> <p>Apersepsi: Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran. Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik tentang video yang sudah diamati dirumah. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</p>	5 menit

<p>Kegiatan Inti (Model pembelajaran discovery learning) (Pendekatan saintifik)</p> <p>1) Stimulation Mengamati: Peserta didik mengamati gambar gerakan variasi dan kombinasi pukulan lurus dan tendangan sabit yang ditampilkan pada power point saat zoom meet</p> <p>Peserta didik mengamati ulang video pembelajaran gerak dasar pencak silat yang ditampilkan oleh guru melalui video dalam zoom meeting dengan tekun dan saksama</p> <p>Link video variasi dan kombinasi pukulan lurus dengan kuda-kuda tengah https://youtu.be/hndHSnIG6f0</p> <p>link video variasi dan kombinasi tendangan sabit dengan sikap pasang https://youtu.be/wPrj2BvXZ4w</p> <p>Tujuan dari pengamatan video ini sebagai penguat pemahaman siswa setelah siswa melakukan pengamatan video dirumah dan pengamatan gambar yang ditayangkan.</p> <p>Guru membarikan penjelasan tentang gerak lokomotif, non lokomotif dan manipulatif dalam gerakan pukulan lurus dan tendangan sabit dengan kuda-kuda dan pasang sehingga siswa dapat memahami gerakan tersebut dengan baik.</p> <p>2) Problem Statement Menanya: Setelah melakukan pengamatan Peserta didik termotivasi untuk mengajukan pertanyaan awal mengenai materi pembelajaran gerak dasar pencak silat dengan percaya diri. Guru memberikan stimulus (rangsangan) berupa penjelasan-penjelasan singkat tentang tata cara melakukan variasi dan kombinasi pukulan lurus dan tendangan sabit</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan peserta didik lain menanggapi pertanyaan sebelum guru menjelaskan jawaban.</p> <p>Guru memberikan pertanyaan untuk peserta didik yang belum aktif mengeluarkan pendapat</p> <p>3) Data collection Mengumpulkan informasi: Peserta didik mencatat materi dalam video pembelajaran gerak dasar pencak silat yang belum dipahami dan hal-hal yang menarik untuk didiskusikan. Siswa mencatat penjelasan guru</p> <p>Mengasosiasi/mengolah: Peserta didik mendiskusikan bersama peserta didik lain dan guru tentang materi yang belum di pahami untuk membangun kesimpulan.</p> <p>4) Verification Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan (exercise) yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana.</p> <p>5) Generalization Mengomunikasikan: Peserta didik menyampaikan hasil temuannya dan merefleksi apa yang telah dipelajari tentang gerak dasar pencak silat Guru memberikan refleksi akhir tentang materi yang sudah dipelajari</p>	30 menit
--	----------------------

<p>Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi: Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. Guru memastikan semua peserta didik sudah memahami pembelajaran materi pencak silat</p> <p>Tindak Lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas yang akan dilaksanakan untuk dibahas dalam pertemuan selanjutnya baik secara individu maupun kelompok dengan cermat. 2) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3) Guru kembali memberikan motivasi agar peserta didik tetap semangat belajar, tetap menjaga kesehatan dan berterimakasih kepada peserta didik yang sudah mengikuti pembelajaran daring sampai selesai. 4) Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur, santun dan ucapan terimakasih atas materi yang diberikan.</p>	5 menit
--	--------------------

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Afektif	Rekaman sikap	Pengamatan langsung melalui zoom meeting atau google meet menggunakan lembar observasi
2	Kognitif (Pengetahuan)	Tes tertulis	Soal esai melalui google form
3	Psikomotor (Keterampilan)	Unjuk kerja	Penugasan membuat video kemudian dikirim melalui WhatsApp

Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap (Afektif)

LEMBAR PENILAIAN SIKAP/AFEKTIF

No.	Nama	Bersyukur				Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				NA	Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
dst																			

RUBIK PENILAIAN SIKAP/AFEKTIF

<p>Rubik Indikator Bersyukur</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Berdoa Sebelum melaksanakan tugas b. Percaya diri c. Pantang menyerah d. Berdoa Setelah melaksanakan tugas 	<p>Rubik Indikator Disiplin</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Selalu absen di whatsapp b. Tertib mengikuti instruksi dan pembelajaran c. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu d. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
<p>Rubik Indikator Jujur</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi c. Tidak mencontok atau melihat data/pekerjaan teman d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari 	<p>Rubik Indikator Tanggung Jawab</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Selalu absen di whatsapp b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi grup whatsapp c. Mengajukan usul pemecahan masalah d. Mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

KETERANGAN

Skor	Keterangan
4	Jika 4 kriteria yang dilakukan dengan baik
3	Jika hanya 3 kriteria yang dilakukan dengan baik
2	Jika hanya 2 kriteria yang dilakukan dengan baik
1	Jika hanya 1 kriteria yang dilakukan dengan baik

b. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN/ KOGNITIF

No.	Nama Siswa	Skor Tiap Soal										Nilai	Ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													
4													
dst													

Kriteria nilai

No	Jawaban	Skor Jawaban Benar	Skor Jawaban Salah
1	a.Indonesia	10	0
2	b.Hewan	10	0
3	c.Pencak silat	10	0
4	a.Pasang kuda-kuda tengah dan pukulan lurus	10	0

5	d.Variasi pukulan lurus	10	0
6	a.Variasi tendangan sabit	10	0
7	b.Variasi tendangan sabit dan pukulan lurus	10	0
8	d.punggung lawa	10	0
9	c.merah	10	0
10	b.Tangan kanan melindungi kemaluan dan tangan kiri melindungi dada	10	0
TOTAL		100	0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

NILAI	PREDIKAT	KETERANGAN
91 – 100	A	SANGAT BAIK
86 – 90	B	BAIK
75 – 85	C	CUKUP
<75	D	KURANG

c. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN/ PSIKOMOTORIK

No.	Nama Siswa	Skor Tiap aktivitas			NILAI	KET
		Pukulan lurus	Tendangan sabit	Kombinasi		
1						
2						
3						
4						
dst						

UNJUK KERJA/PRAKTIK

No	Kunci Jawaban	Skor Jawaban Benar
1	.langkah-langkah variasi pukulan lurus <ul style="list-style-type: none"> • Berdiri dengan posisi badan tegak • Posisi Pukulan lurus seperti pukulan tinju, pukulan mengarah ke depan • Posisi saat mengepal dan tangan satunya lagi menutup atau melindungi dada. • Posisi Sikap kuda- kuda tengah • Kepalkan kedua tangan di samping pinggang (kepala tangan menghadap atas) • Sikap kembali 	30

2	Langkah – langkah tendangan sabit <ul style="list-style-type: none"> • Berdiri dengan posisi badan tegak • Salah satu kaki diletakkan di belakang untuk sikap pasang • Posisi Kaki belakang di tendangan setengah putaran • Perkenaan tendangan bagian tempurung kaki • Posisi Badan agak condong ke belakang dan sedikit miring • Sikap kembali 	30
3	Kombinasi pukulan lurus dan tendangan sabit <ul style="list-style-type: none"> • Berdiri dengan posisi badan tegak • Posisi sikap pasang dan melakukan pukulan lurus • Posisi tangan saat memukul • Posisi melakukan langkah kaki untuk membentuk sikap pasang berikutnya • Posisi Kaki belakang di tendangan setengah putaran • Posisi melakukan tendangan sabit • Posisi Badan agak condong ke belakang dan sedikit miring • Kembali kesikap awal 	40
TOTAL		100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

NILAI	PREDIKAT	KETERANGAN
91 – 100	A	SANGAT BAIK
86 – 90	B	BAIK
75 – 85	C	CUKUP
<75	D	KURANG

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumbawa ,16 November 2020
Guru PJOK

GALIH TRIO RAHARJO, S.Pd
NIGY 1987010401307011004

GALIH TRIO RAHARJO, S.Pd
NIGY 1987010401307011004