

SATUAN ACARA PELATIHAN

(Oleh Adum, S.Pd. M.Pd)

Nama Pelatihan	: Seleksi Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	: Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5
Tujuan Pelatihan	: Dapat mensyukuri nilai-nilai yang terkandung tehnik serang bela pencak silat, menunjukkan sikap disiplin, sportive dan tanggungjawab, memiliki pengetahuan menganalisis dan mempraktikkan hasil analisis keterampilan Menganalisis strategi dalam pertarungan bayangan (<i>shadow fighting</i>) olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif .
Indikator Pelatihan	: 3.4.1. Mengidentifikasi sikap pasang beladiri pencak silat 3.4.2. Menjelaskan serang - bela beladiri pencak silat 4.4.1. Melakukan sikap pasang beladiri pencak silat 4.4.2. Mempraktikkan gerak serang bela beladiri pencak silat
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (Alokasi Waktu 2 menit)

- Siswa dibariskan dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh ketua kelas atau secara bergiliran dengan anggota kelas lainnya dan memberi salam .
- Guru mengabsen siswa yang diawali dengan jawaban salam serta sapaan terhadap siswa kaitan dengan kondisi kesehatannya dan dilanjutkan memberikan motivasi
- Menyampaikan tema materi dan tujuan pembelajaran serta melakukan apersepsi materi yang telah berlalu
- Melakukan pemanasan terlebih dahulu dalam upaya mempersiapkan kondisi fisik pada materi yang akan diajarkan

B. KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu 6 menit)

- ❖ Stimulation (stimulasi / pemberian rangsangan)
 - Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada demonstrasi dengan topic menganalisis tehnik serang bela pencak silat
 - Peserta didik diminta melihat, menyimak, mengamati gambar /foto/vidio serta diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain selain pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan latihan tehnik serang bela pencak silat
- ❖ Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)
 - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi mengajukan pertanyaan tentang menganalisis latihan tehnik serang bela pencak silat untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat
- ❖ Data collection (pengumpulan data)
 - Peserta didik mengumpulkan informasi mengumpulkan data mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi dan menonton pertandingan pencak silat sehingga dapat menganalisis latihan tehnik serang bela pencak silat
 - Peserta didik mendiskusikan dan mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan dan menganalisis gerak tehnik dasar penyusunan dan penerapan tehnik serang bela pencak silat yang ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya .
- ❖ Data processing (pengolahan Data)
 - Peserta didik berpasangan berdiskusi mengolah data hasil pengamatan.
 - Mengolah informasi dan mengerjakan beberapa soal analisis gerak tehnik serang bela pencak silat
- ❖ Verification (pembuktian)
 - Peserta didik mendiskusikan sekaligus mempraktikkan gerak serang bela beladiri pencak silat diawali dengan sikap pasang hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan

C. PENUTUP

- ❖ Generalizatio dan merefleksi praktik pembelajaran
 - Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan
 - Menyampaikan hasil diskusi dengan cara mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal serta bertanya atas presentasi yang dilakukan peserta didik lain dan diberi kesempatan untuk menjawabnya
 - Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan menagendakan latihan
 - Guru mengadakan tindak lanjut dan mengucapkan salam setelah berdoa dilakukan siswa dipimpin oleh ketuanya.
- ❖ Penilaian , remedial dan pengayaan
 - Penilaian dilakukan selama peserta didik praktik pembelajaran
 - Remedial dan pengayaan dilakukan setelah analisi hasil penilaian

Sumber / media Pelatihan : 1. (<https://youtu.be/vYLYvUZnERE>)

2. Buku pencak silat edisi ke dua, Dr. Johansyah Lubis, M.Pd dan Hendro Wardoyo, M.Pd

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 51 Jakarta

Solihin, M.Pd
NIP.197201202008011011

Jakarta, 30 Desember 2021
Peserta Seleksi Pengajar Praktik

Adum, S.Pd. M.Pd
NIP. 196706162010081001