

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD PLUS METHODIST ANTIOKHIA PANCURBATU
Kelas/Semester : 2/I
Tema : **Hidup Bersih dan Sehat**
Sub Tema : **Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah**
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (1 x 35 menit)

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan
3. Melalui Kegiatan mandiri, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.
6. Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
7. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar
8. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa ,menanyakan kabar dan mengkondisikan kesiapan siswa dalam belajar2. Memberitahukan tujuan pembelajaran secara umum
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat. “Aku Bangga Sekolah Bersih”.• Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. 67. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan kotor.• Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar• Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa.• Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Kegiatan	DeskripsiKegiatan
Penutup	<p data-bbox="483 263 690 295">Ayo Mengamati</p> <ul data-bbox="532 330 1479 537" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="532 330 1479 397">• Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. <li data-bbox="532 397 1479 465">• Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar. <li data-bbox="532 465 1479 537">• Siswa mengisi menyebutkan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di lingkungan sekolah. <ol data-bbox="483 604 1479 763" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="483 604 1104 637">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini <li data-bbox="483 637 1479 704">2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. <li data-bbox="483 704 1068 736">3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan <li data-bbox="483 736 1235 763">4. Siswa mempersiapkan diri untuk berdoa dan salam penutup.

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi (Proses Pelajar)
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis (5 Pertanyaan Uraian)
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja (melakukan pengamatan di sekolah kegiatan menjaga ruangan kelas bersih).

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS : 2

TEMA : 4 (HIDUP BERSIH DAN SEHAT)

SUB TEMA : 2 (HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH)

Instruksi:

1. Amati Gambar 1 dan Gambar 2 dengan cermat!
2. Bagaimana kesan mu dengan gambar 1 tersebut ?
3. Lingkungan sekolah manakah yang kamu sukai berdasarkan gambar tersebut ? Berikan alasanmu!



Gambar 1



Gambar 2

.....

.....

.....

.....

.....

II Amati gambar di bawah ini!

Perhatikan ketiga gambar berikut.



Tuliskan ceritamu berdasarkan gambar tersebut dan sikap apa yang tercermin pada ketiga gambar tersebut!

.....