

## **RENCANA PELAKSANAAN PENBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SDN Keniten 2 Kabupaten Kediri

Mata Pelajaran / KD : Matematika / 3.2 dan 4.2

Kelas / Semester : V / Ganjil (1)

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati media papan perbandingan siswa dapat menuliskan konsep perbandingan dengan benar.
2. Setelah menggunakan media papan perbandingan siswa dapat menganalisis kemudian menyelesaikan soal cerita tentang perbandingan dengan tepat.

Indikator :

1. Menuliskan konsep perbandingan dengan benar.
2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan perbandingan

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. PENDAHULUAN (Alokasi Waktu 2 Menit)

Peserta didik bersama guru mengucapkan salam dan berdoa, guru memeriksa kehadiran peserta didik, melakukan afirmasi, serta kesiapan belajar dengan memberi motivasi dan semangat belajar. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

### B. KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu 6 Menit)

- Peserta didik menyimak media papan perbandingan yang ditampilkan oleh guru beserta penjelasan materinya (peserta didik menyimak dan mengumpulkan informasi)
- Peserta didik menanyakan hal yang kurang jelas. (komunikasi)
- Peserta didik membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan tugas kelompok dengan bertukar informasi dan mempersentasikan hasil diskusi kelompok. (kolaborasi)
- Guru Memberikan evaluasi sehubungan dengan materi yang telah dipelajari

### C. PENUTUP

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Peserta didik dan guru merefleksikan pengalaman belajar yang telah dipelajari
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri pertemuan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

SUMBER/ MEDIA : Buku Paket Matematika Kelas V dan Media Papan Perbandingan

PENILAIAN :

- Sikap : Pengamatan pada saat proses pembelajaran

- Pengetahuan : Tugas Individu peserta didik dan kelompok

Mengetahui

Kepala SDN Keniten 2

Guru Kelas V

**ISROPATIN,S.Pd**

**ANIK SULISTYARINI, M.Pd**

## KONSEP MEDIA PAPAN PERBANDINGAN

