

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Mata Pelajaran	PJOK	Materi Pokok	Pasing Atas Permainan Bola Voli
Kelas/Semester	VIII/1	Alokasi Waktu	3 JP × 25 menit (1× pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.1 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional 4.1 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.1.1. Menjelaskan gerak spesifik pasing atas permainan bola voli. 3.1.2. Menjelaskan konsep gerak spesifik variasi pasing atas permainan bola voli 4.1.1. Mempraktikkan konsep gerak spesifik variasi pasing atas permainan bola voli		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran inkuiri berbasis ICT, peserta didik diharapkan mampu:

- 1) Menjelaskan gerak spesifik variasi pasing atas permainan bola voli,
- 2) Menjelaskan konsep gerak spesifik variasi pasing atas permainan bola voli,
- 3) Mempraktikkan konsep gerak spesifik variasi pasing atas permainan bola voli

B. Langkah-langkah Pembelajaran

(3 x 25 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan a. Berdoa dan salam pembuka melalui grup whatsapp b. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya c. Guru menyampaikan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh dan menjelaskan rambu-rambu selama pembelajaran daring: <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengisi daftar hadir di Google Clasroom - Peserta didik melihat dan mengamati video pembelajaran yang tersedia dalam materi di Google classroom - Setelah mengamati video peserta didik melakukan diskusi di masing-masing grup whatsapp - Peserta didik mengirimkan hasil diskusi ke dalam kolom yang disediakan pada Google Classroom dan dari kelompok lain bisa memberi tanggapan - Saat pembelajaran berlangsung hanya diperbolehkan mengirim pesan terkait materi pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Inti (Model pembelajaran inkuiri) a. Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati dan menuliskan kembali, mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait permainan bola voli.(video/gambar/link/bentuk powerpoint) b. Critical thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dengan pertanyaan yang factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik, pertanyaan tentang materi bola voli (teks, voice not atau pesan gambar) c. Collaboration/communication Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, saling menanggapi dan saling bertukar informasi materi permainan bola voli. d. Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang belum dipahami (teks, voice not atau pesan gambar)	55 menit
Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam pembelajaran 2) Menyampaikan pesan dan materi yang akan disampaikan pertemuan berikutnya 3) Guru Mengahiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	10 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi (google classroom)	Pengamatan aktivitas pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes tertulis (google form)	Soal pilihan ganda
3	Keterampilan	Unjuk kerja (google Classroom)	Penugasan

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 6 Pekalongan

Pekalongan, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP

Agus Purwanto, S.Pd
NIP

Penilaian

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang dinilai			Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Disiplin Presensi	Aktif dalam KBM	Mengumpulkan Tugas			
1		3	2	1	600	66,66	B

Keterangan :

a. Disiplin

Skor 3: Siswa selalu presensi selalu tepat waktu

Skor 2: Siswa presensi telat kurang dari 10 menit

Skor 1: Siswa presensi telat lebih dari 10 menit

b. Aktif dalam KBM

Skor 3: Siswa selalu bertanya dan berdiskusi

Skor 2: Siswa hanya bertanya

Skor 1: Siswa hanya berdiskusi

c. Mengumpulkan Tugas

Skor 3: Siswa tepat waktu mengumpulkan tugas

Skor 2: Siswa mengumpulkan tugas lebih dari 1 hari

Skor 1: Siswa mengumpulkan tugas lebih dari 2 hari

- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 9 = 900$

- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $900 : 9 = 100$

- Kode nilai / predikat :

75,01 - 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 - 75,00 = Baik (B)

25,01 - 50,00 = Cukup (C)

00,00 - 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

Ujian tertulis

Soal pilihan ganda google form/quizizz (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

d. Lembar pengamatan proses konsep gerak spesifik passing atas permainan bola voli.

e. Teknik penilaian

Uji unjuk kerja siswa praktik dan video di kirim ke Google Classroom

f. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Siswa diminta untuk melakukan latihan konsep variasi gerak spesifik passing atas bola voli dilakukan individu dirumah dengan protokol kesehatan.

Nama :

Kelas :

g. Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (V) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

h. Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap Pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

1) Pedoman penskoran

a) Penskoran

- Sikap awalan melakukan gerakan

Skor baik jika:

(1) sikap berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu atau posisi melangkah

(2) kedua tangan di depan atas dahi

(2) kedua lutut dan pinggul direndahkan

Skor sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

- Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor baik jika:

(1) mendorong bola dengan kedua lengan kedepan atas

(2) menaikkan kedua tumit dan lutut

(3) menaikkan pinggul ke atas

Skor sedang jika : hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

- Skor kurang jika : hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.
- Sikap akhir melakukan gerakan
- Skor baik jika :
- (1) pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola
 - (2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan beratnya terletak di antara kedua kaki
 - (3) lengan yang mempassing bola berada di depan atas badan
- Skor sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.
Skor kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.
- b) Pengolahan skor
Skor maksimum: 9
Skor perolehan siswa: SP
Nilai keterampilan yang diperoleh siswa: $SP/9 \times 100$

Pekalongan, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

.....
NIP.

Agus Purwanto, S.Pd
NIP.