

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Fatih Bilingual School
Kelas/ Semester : II (Dua)/ I (Satu)
Tema : IV. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : II. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih
2. Siswa dapat mengelompokkan segitiga dan segi empat berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model <i>Discovery Learning</i>)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks tentang kegiatan Jumat bersih pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu baris, siswa lain mendengarkan. Baris selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) ❖ Siswa secara bergantian memasang benda dengan bentuk kegiatan yang dilakukan oleh Nina dan teman-teman pada teks yang telah dibaca. Kegiatan ini menggunakan <i>platform wordwall.net</i> (Mandiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar yang telah disediakan oleh guru. (<i>mengamati</i>) ❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar tersebut (<i>menanya</i>) ❖ Siswa menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih. (<i>mengomunikasikan</i>) ❖ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 3 – 4 siswa. Setiap kelompok menemukan 1 benda berbentuk bangun datar. ❖ Siswa bersama kelompoknya berdiskusi menghitung banyak sisi, sudut dan titik sudut lalu menuliskan pada kertas yang telah disediakan. (<i>mencoba</i>) ❖ Siswa bersama kelompoknya diminta untuk berpindah ke meja kelompok lainnya untuk mengamati hasil yang telah dikerjakan oleh kelompok sebelumnya. (<i>mengamati</i>) 	7 menit

	<p>❖ Siswa menanggapi hasil diskusi dari kelompok lain dan menyerahkan hasil diskusi dengan menempel pada tempat yang telah disediakan. <i>(mengomunikasikan)</i></p> <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Ayo Renungkan Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan apa saja yang telah saya lakukan hari ini? 2. Apakah aku bisa menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih? 3. Apakah aku bisa mengelompokkan bentuk segitiga dan segi empat? <p>Kegiatan Bersama Orang Tua Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan bersama demi untuk menjaga hidup tetap bersih dan sehat, dan mengamati barang-barang yang terdapat di rumah kemudian mengidentifikasi jumlah sisi, sudut dan titik sudut.</p>	
Penutup	<p>❖ Guru menyampaikan tugas di rumah dengan orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan bersama demi untuk menjaga hidup tetap bersih dan sehat, dan mengamati barang-barang yang terdapat di rumah kemudian mengidentifikasi jumlah sisi, sudut dan titik sudut. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <p>❖ Membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>❖ Memeriksa pekerjaan siswa (yang selesai langsung diperiksa).</p> <p>❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/ produk/ portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi tambahan poin pada ClassDojo.</p>	1 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terlampir pada lampiran 4.

Banda Aceh, 15 April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

Riza Emilia, S.Pd.I

Riza Emilia, S.Pd.I.

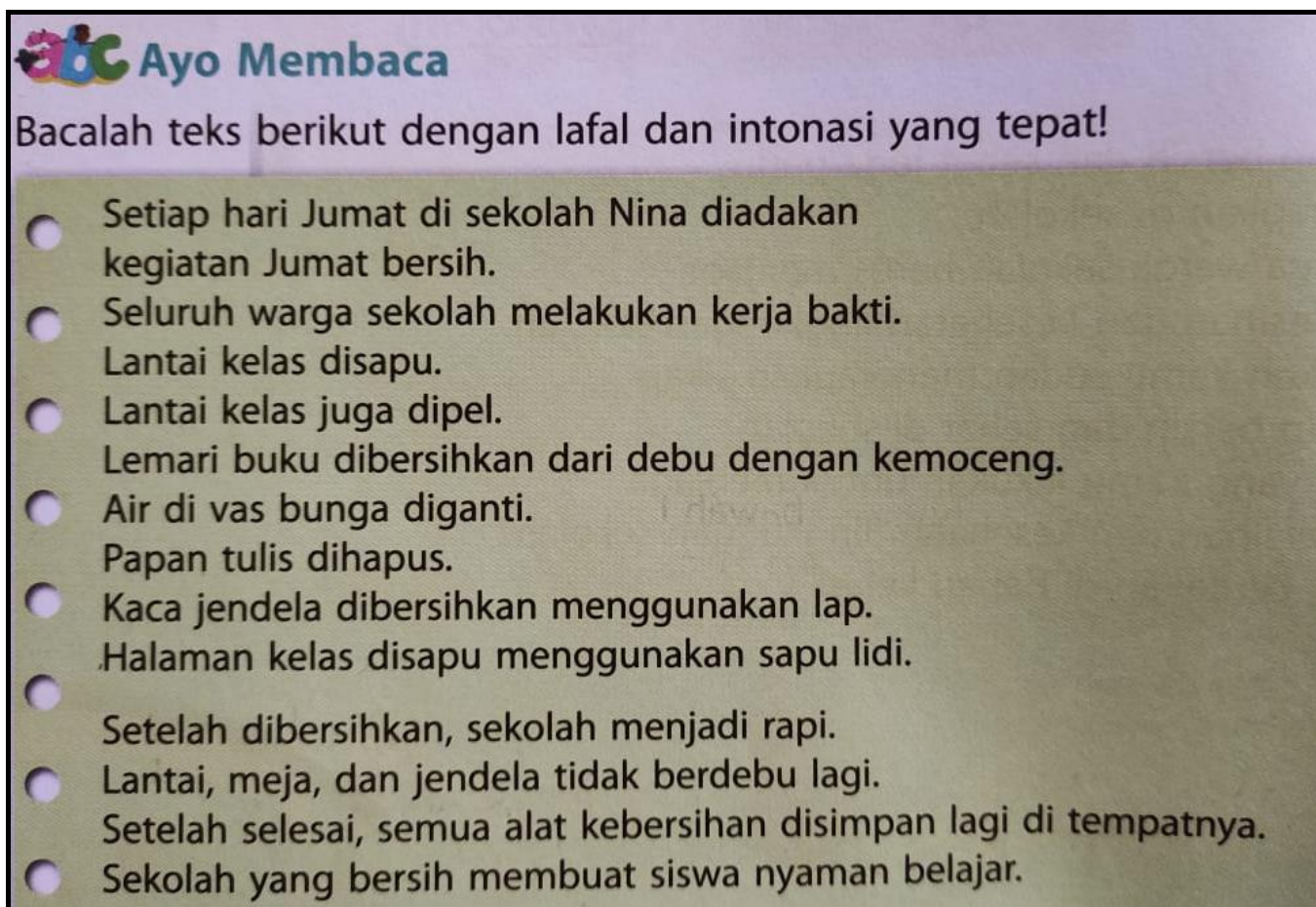
Lampiran-lampiran

- Lampiran 1 : Bahan Ajar
- Lampiran 2 : Media Pembelajaran
- Lampiran 3 : Lembar Kerja Peserta Didik
- Lampiran 4 : Penilaian
 - a. Kisi-kisi
 - b. Soal
 - c. Kunci jawaban/ Rubrik penilaian
 - d. Pedoman penskoran

Lampiran 1: Bahan ajar

Bahasa Indonesia

- ❑ Teks tentang kegiatan Jumat bersih (sumber : Erlangga-Tematik Terpadu, 2d)



Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

- Setiap hari Jumat di sekolah Nina diadakan kegiatan Jumat bersih.
- Seluruh warga sekolah melakukan kerja bakti.
Lantai kelas disapu.
- Lantai kelas juga dipel.
- Lemari buku dibersihkan dari debu dengan kemoceng.
- Air di vas bunga diganti.
- Papan tulis dihapus.
- Kaca jendela dibersihkan menggunakan lap.
- Halaman kelas disapu menggunakan sapu lidi.
- Setelah dibersihkan, sekolah menjadi rapi.
- Lantai, meja, dan jendela tidak berdebu lagi.
- Setelah selesai, semua alat kebersihan disimpan lagi di tempatnya.
- Sekolah yang bersih membuat siswa nyaman belajar.

- ❑ Memasangkan benda dengan bentuk kegiatan (sumber: *wordwall.net*)



Show answers ❤️ ❤️ ❤️ ✓ 3

1	dibersihkan menggunakan kain lap	Kaca jendela ✓
2	dibersihkan dari debu dengan kemoceng	Lemari buku ✓
3	disapu dan dipel	Lantai ✓

Back ↔ ↗ ↘ ↙

Hidup Bersih dan Sehat Share

[Edit Content](#) [Embed](#) [More](#)

Matematika

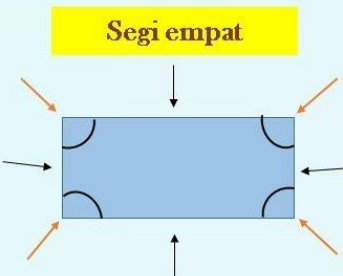
- Menentukan sisi, sudut dan titik sudut (sumber: *youtube channel*-Ismail Kholilah, Tematik Kelas 2 SD Tema 4 Subtema 1 Menentukan Sisi, Sudut dan Titik Sudut pada Bangun Datar

SD MUDA BOJONEGORO

Menentukan Sisi, Sudut dan Titik Sudut pada Bangun Datar

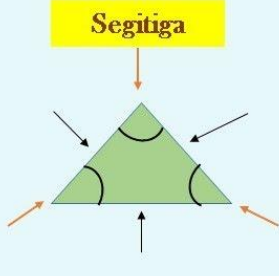
Ruas garis = sisi

Segi empat




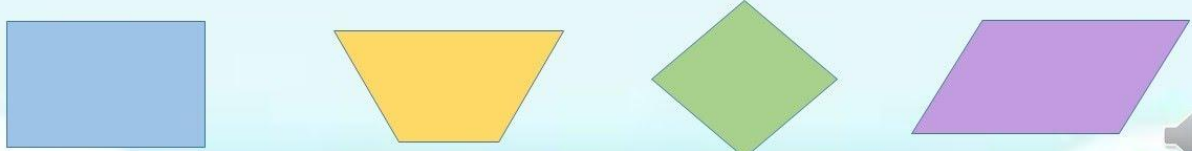
Banyak Sisi = 4
Banyak Sudut = 4
Banyak titik sudut = 4

Segitiga



Banyak Sisi = 3
Banyak Sudut = 3
Banyak titik sudut = 3

Ayo tentukan banyak sisi, banyak sudut, dan banyak titik sudut bangun berikut :



Lampiran 2: Media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan:

1. Games Wordwall



2. Gambar suasana di sekolah (<http://bloggoeroe.blogspot.com/> dan buku tematik)



Lampiran 3: LKPD

LKPD 1

Petunjuk:

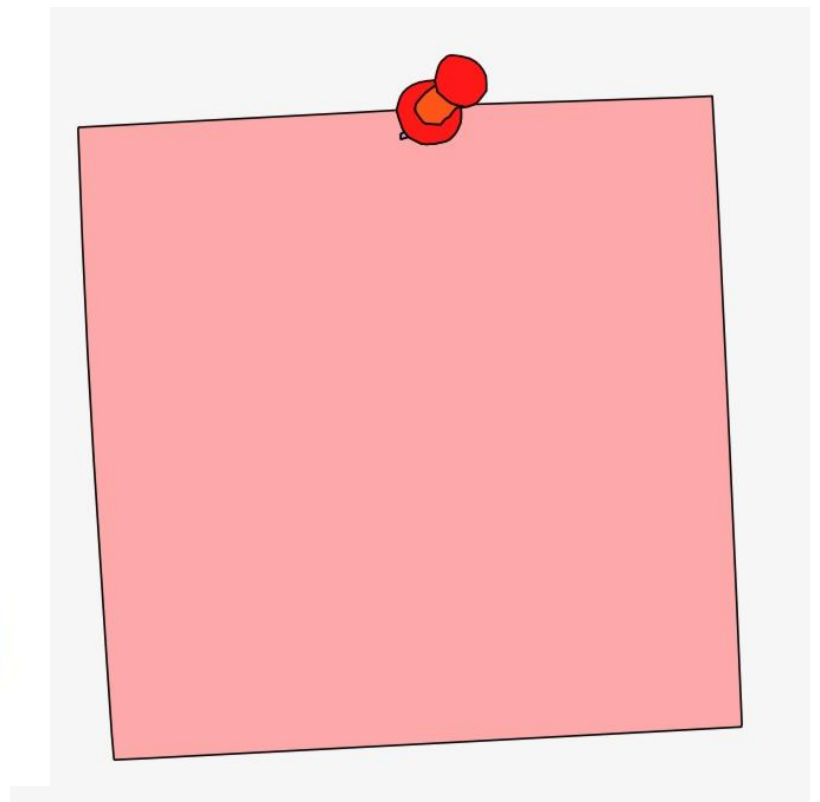
1. Amati gambar lingkungan sekolah!
2. Sebutkan ciri-ciri lingkungan yang bersih

No	Ciri-ciri lingkungan yang bersih
1	
2	
3	

LKPD 2

Petunjuk:

1. Hitunglah banyak sisi, sudut dan titik sudut!
2. Tuliskan pada kertas yang telah disediakan.



b. Soal Evaluasi

1. Pasangkan benda berikut dengan bentuk kegiatannya!



The screenshot shows a quiz interface with a blue background and a city skyline at the bottom. At the top, it says "Show answers" and has three red hearts and a checkmark with the number 3. There are three items listed:

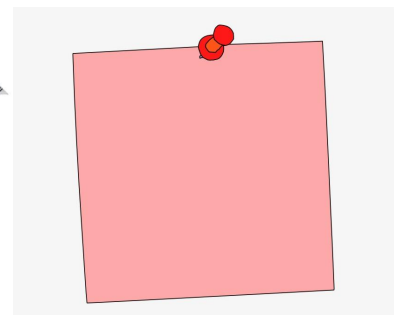
- 1. **dibersihkan menggunakan kain lap** (cleaned with a cloth) - paired with **Kaca jendela** (window glass).
- 2. **dibersihkan dari debu dengan kemoceng** (cleaned from dust with a vacuum) - paired with **Lemari buku** (bookshelf).
- 3. **disapu dan dipel** (swept and mopped) - paired with **Lantai** (floor).

At the bottom of the quiz, there is a "Back" button and a "Share" button. Below the quiz, the text "Hidup Bersih dan Sehat" (Clean and Healthy Living) is visible.

2. Amati gambar berikut, sebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih!



3. Hitunglah jumlah sisi, sudut dan titik sudut dari bangun datar yang ada di sekitarmu!



4. Kelompokkan bangun datar tersebut sesuai dengan jumlah sisi, sudut dan titik sudutnya

c. Kunci Jawaban

1. Kaca jendela = dibersihkan menggunakan kain lap
Lemari buku = dibersihkan dari debu dengan kemoceng
Lantai = disapu dan dipel

2. - Bersih dari sampah
- Tidak Berdebu
- Tanaman asri karena dirawat dengan baik

3. a. Segi empat:

- sudut : 4
- sisi : 4
- titik sudut : 4

- b. a. Segitiga:

- sudut : 3
- sisi : 3
- titik sudut : 3

4. a. gambar *smart board* dan *sticky note*
b. gambar penggaris dan lampu isyarat lalu lintas

d. Pedoman Penskoran

Jawaban benar : Skor 5

Jawaban salah : Skor 1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$