

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Islam Terpadu Insan Mulia Boarding School  
Kelas / Semester : VIII / Gasal  
Tema : Pesawat Sederhana  
Sub Tema : Jenis-jenis Pengungkit (Tuas)  
Pembelajaran ke - : 1  
Alokasi waktu : 2 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model problem based learning siswa mampu menjelaskan konsep pesawat sederhana yang ada di lingkungan sehari-hari, mengidentifikasi jenis-jenis pengungkit (tuas), serta menyebutkan contoh-contoh benda yang sesuai jenis pengukit (tuas) dan jenis pengungkit pada otot lengan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran dan cek kebersihan kemudian apersepsi dengan memberi pertanyaan kepada siswa “apa yang kalian pikirkan ketika mendengar kata Pesawat? Ada pesawat terbang, pesawat televisi, pesawat telepon, pesawat ulang-alik. Apa arti kata Pesawat tersebut?” Setelah itu guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi (dengan bagan materi), langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

#### Kegiatan Inti (60 menit)

##### Pertemuan 1

Guru menjelaskan tentang jenis-jenis pesawat sederhana yang salah satunya pengungkit (tuas) kemudian mengajak siswa untuk mengidentifikasi benda-benda dan mengkategorikannya ke dalam jenis-jenis (tipe) pengungkit (tuas) dibantu dengan Lembar kerja siswa. Siswa menuliskan hasil pengamatannya ke dalam Lembar kerja siswa serta menjawab soal analisis dan membuat kesimpulan dari kegiatan ini.

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

Guru membuat simpulan dan merefleksikan hasil pengamatan siswa tentang benda-benda tuas serta memberi pesan moral agar menggunakan alat-alat tersebut sesuai dengan kegunaannya karena pesawat sederhana dibuat untuk mempermudah kerja manusia jika alat tersebut rusak maka melakukan pekerjaan pun akan lama dan sulit. Guru pun memberi penugasan dengan mencari benda-benda lain yang termasuk ke dalam Pesawat sederhana yang ada di rumah siswa dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Teknik penilaian (sikap spiritual dan sosial) dilihat selama proses kegiatan belajar mengajar.
- Teknik penilaian pengetahuan dan keterampilan dilihat dari hasil mengerjakan Lembar kerja siswa
- Pembelajaran remedial dengan pemberian soal yang dikerjakan bersama teman sekelasnya.
- Pengayaan dengan membuat kelompok membuat timbangan lengan/jungkat jungkit sederhana.

Pringsewu, 18 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP Insan Mulia

Guru Mata Pelajaran,

WAHONO, ST  
NIY 2016197702051008

NURUL AINI, S.Pd  
NIY 2020198828122076

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa :



Kelas :

Topik : Tipe-tipe Tuas (pengungkit)

Waktu : 30 menit

Tujuan : Mengidentifikasi benda-benda sesuai dengan tipe Tuas (pengungkit)

No	Gambar Benda	Nama Benda	Jenis tipe ke -	Alasan
1				
2				
3				
4				
5				
6				

7					
8					
9					

Pertanyaan analisis:

1. Apa yang menjadi tumpuan pada gambar no 7? Jawab: .....
  2. Dimana letak gaya beban (titik benda) pada gambar no 3? Jawab: .....
  3. Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan ini? Jawab: .....
- .....

## BAGAN MATERI

