

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 BANGELAN
Kelas / Semester : 6 /1
Materi : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola
Bes. Materi Pokok : Sepak Bola
Pertemuan ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.
- Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.

B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp.- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)- Menyampaikan kepada peserta didik untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional (Indonesia raya, bagimu Negeri, Garuda Pancasila, dll. (boleh memilih)) untuk menanamkan jiwa nasionalisme (Nasionalisme)- Menyampaikan kepada peserta didik untuk cuci tangan dan memakai masker (pembiasaan hidup bersih)- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup). Pelaksanaan Tugas- <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation).- <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola (Critical Thinking and problem solving)- <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication)- <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) - Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya - Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru. 	
Kegiatan Penutup	Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua Do'a penutup setelah melakukan kegiatan	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESSMENT) PEMBELAJARAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup)
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Bangelan, 07 Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 2 Bangelan



UMBAR SUSIANTO,S.Pd.M.M.Pd
NIP.19660104 1986061002

Guru PJOK

MAMAT TEGUH YULIANTO,S.Pd
NIP.19850728 201903 1 003

D. Lampiran – lampiran yang diperlukan

1. Rubrik Penilaian (Afektif) Sikap

No	Nama	Butir sikap			Jml Skor	Nilai
		1	2	3		
1	ADELYA RAHAYU					
2	ANDIN WIDIANI					
3	AWALUDIN HAMZAH					
4	DEWI RATNASARI					
5	DEVI YULIANTI					
6	LISA INDRIANI					
7	MARIX ALVIANO					
8	RIDHO AZIZ AL GHOFAR					
9	ROZAK TSALATSA RAMADHANI					
10	YOFAN RIFALDO					
11	YOGA ADI FIRMANSYAH					
12	ZIZY SHANNAZ IVANOVIC					
13	SHANDY MAULIDHA. N					
14	DINDA CAHYA ARTIKA PUTRI					

Berilah tanda centang untuk setiap kriteria yang sesuai ✓
Hitunglah jumlah tanda ✓ yang di raih siswa
Nilai = (jumlah skor X100) : 3

Butir sikap yang dikembangkan disiplin

- Siswa berpakaian rapi dengan memasukkan baju dan memakai sepatu sekolah yang sesuai (sopan)
- Siswa bertutur kata dengan nada sewajarnya saat mengikuti pembelajaran (sopan)
- Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan serius saat pembelajaran.

2. Rubrik Penilaian Kognitif tes tulis melalui whats app group

NO	NAMA							JML SKOR	NILAI
		1	2	3	4	5	6		
1	ADELYA RAHAYU								
2	ANDIN WIDIANI								
3	AWALUDIN HAMZAH								
4	DEWI RATNASARI								
5	DEVI YULIANTI								
6	LISA INDRIANI								
7	MARIX ALVIANO								
8	RIDHO AZIZ AL GHOFAR								
9	ROZAK TSALATSA RAMADHANI								
10	YOFAN RIFALDO								
11	YOGA ADI FIRMANSYAH								
12	ZIZY SHANNAZ IVANOVIC								
13	SHANDY MAULIDHA. N								
14	DINDA CAHYA ARTIKA PUTRI								

Berilah tanda centang untuk setiap kriteria yang sesuai ✓

Hitunglah jumlah tanda ✓ yang di raih siswa

Nilai = (jumlah skor X100) : 4

Rubrik pensekoran

3. Rubrik Penilaian ketrampilan test praktik melalui video

No	Nama					Skor maksimal	Nilai
		1	2	3	4		
1	ADELYA RAHAYU						
2	ANDIN WIDIANI						
3	AWALUDIN HAMZAH						
4	DEWI RATNASARI						
5	DEVI YULIANTI						
6	LISA INDRIANI						
7	MARIX ALVIANO						
8	RIDHO AZIZ AL GHOFAR						
9	ROZAK TSALATSA RAMADHANI						
10	YOFAN RIFALDO						
11	YOGA ADI FIRMANSYAH						
12	ZIZY SHANNAZ IVANOVIC						
13	SHANDY MAULIDHA. N						
14	DINDA CAHYA ARTIKA PUTRI						

Rubrik pensekoran

Berilah tanda centang untuk setiap kriteria yang sesuai ✓

Hitunglah jumlah tanda ✓ yang di raih siswa

Nilai = (skor maksimal X100) : 4

Lembar tugas gerak: Lakukanlah gerakan variasi dan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor dan manipulative dalam permainan sepak bola

Skor perolehan	Kompetensi kemampuan
4	Mampu mengumpulkan poin minimal 4 dalam bermain sepak bola
3	Mampu mengumpulkan poin minimal 3 dalam bermain sepak bola
2	Mampu mengumpulkan poin minimal 2 dalam bermain sepak bola
1	Mampu mengumpulkan poin minimal 1 dalam bermain sepak bola

*Terlampir**

a. Pembelajaran Remedial

- a. Guru memberikan tugas kepada siswa yang yang belum mampu menjelaskan variasi dan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor dan manipulative yang ada dalam permainan sepak bola dengan memberikan kembali lembar pengamatan

b. Pengayaan

- a. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor dan manipulative melalui permainan sepak bola dengan peraturan dan pensekoran yang berlaku