

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mayang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/ Dua
Materi Pokok : Penyajian Data
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar : Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).

Indikator Pencapaian Kompetensi : murid mampu tepat menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran berkelompok dengan pendekatan *saintific* dan model *discovery learning*, murid mampu tepat menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran dengan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian tentang menjaga kesehatan serta mematuhi protokol kesehatan.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Membuat kesepakatan kelas.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memperlihatkan beberapa gambar penyajian data baik dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.• Guru melakukan tanya jawab mengenai cara membaca informasi yang ada pada gambar yang disajikan. Guru membentuk murid ke dalam kelompok-kelompok kecil sesuai dengan hasil pemetaan, yaitu kelompok A, kelompok B, kelompok C, dan kelompok D.• Murid dan guru berdiskusi mengenai tema yang akan dipilih masing-masing kelompok dalam tugas/pembuatan produk penyajian data yang akan dilakukan.• Guru memberikan Lembar Kerja (LK)/panduan sebagai panduan kepada setiap kelompok.• Murid bersama kelompoknya menentukan langkah-langkah yang akan dilakukan dalam penyelesaian LK.• Murid bersama kelompoknya bekerjasama dalam menyelesaikan LK.• Pada setiap tahapan, guru melakukan pembimbingan disesuaikan dengan kebutuhan kelompok murid yang ada.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi umpan balik kepada murid terkait proses dan hasil pembelajaran dengan cara menginformasikan proses yang sudah baik dan yang masih perlu ditingkatkan.• Bersama murid merefleksi pembelajaran baik secara kognitif maupun nonkognitif

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Sikap tanggungjawab dan kejujuran dalam mengumpulkan data dan komitmen dalam menyerahkan tugas/produk serta presentasi.
Pengetahuan : Tes melalui tes tulis
Keterampilan : Rubrik penilaian terhadap tugas/produk yang dihasilkan.

Mengetahui,
an Kepala SMPN 1 Mayang
Wakil Kepala Sekolah

Mayang, 4 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Edi Sucipto, S.Pd
NIP.19710701 199801 1 002

Miftahul Amalia Hidayah, S.Pd
NIP.19860604 201903 2 010

