

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP.01)

Sekolah : SMP NEGERI 28 SEMARANG
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Pola Bilangan dan Pola Konfigurasi Obyek
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

Kompetensi Inti (KI)

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar

- 3.1. Membuat generalisasi pola dan barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek
- 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola dan barisan bilangan dan barisan konfigurasi obyek

Indikator	Materi Pembelajaran	Langkah pembelajaran
3.1.1. Menjelaskan pola bilangan ganjil 3.1.2. Menjelaskan pola bilangan genap 3.1.3. Menjelaskan pola bilangan kuadrat 3.1.4. Menjelaskan pola bilangan kubik 3.1.5. Menjelaskan pola bilangan persegi 3.1.6. Menjelaskan pola bilangan persegi panjang 3.1.7. Menjelaskan pola bilangan Fibonacci 3.1.8. Menjelaskan pola bilangan segitiga Pascal 3.1.9. Menjelaskan pola konfigurasi obyek	<p>Pola Bilangan dan Pola Konfigurasi Obyek Dicantumkan pada Google Clasroom dengan code class rw5ql4p</p> <p>Media, Alat dan Bahan Media : video you tube, google class room Alat dan bahan : HP, Komputer, Laptop, Bahan Ajar</p> <p>Sumber Belajar 1. <i>Buku Siswa Matematika. SMP/MTs Kelas VIII</i> 2. <i>Buku Mandiri Matematika. SMP/MTs Kelas VIII</i> 3. <i>Buku Matematika. SMP/MTs Kelas VIII</i></p> <p>Penilaian a. Teknik : Tes Tertulis b. Bentuk : Tes Pilihan Ganda c. Instrumen (terlampir) Dicantumkan pada Google Clasroom dengan code class rw5ql4p</p>	<p>Kegiatan Pendahuluan 1. Guru membuka kegiatan dengan berdoa 2. Guru memberikan informasi terkait kegiatan pembelajaran tentang Pola bilangan dan konfigurasi obyek.</p> <p>Kegiatan Inti 3. Peserta didik membuka google classroom melalui email masing – masing yang masih aktif 4. Peserta didik join class pada google classroom dengan kode rw5ql4p 5. Peserta didik membuka class work untuk memahami materi pola bilangan dan konfigurasi obyek 6. Peserta didik memberikan comments untuk dapat berdiskusi dengan guru atau peserta didik lain 7. Guru mencermati diskusi peserta didik dan memberikan umpan balik 8. Setelah selesai, peserta didik mengerjakan penilaian ke – 1 pada google forms</p> <p>Kegiatan Penutup 9. Guru mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan umpan balik 10. Guru memberikan refleksi evaluasi melalui comments terkait pembelajaran pada pertemuan ke – 1</p>
4.1.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola bilangan 4.1.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola konfigurasi obyek		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Semarang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Miftahudin,S.Pd.,M.S.i
NIP.19800524 200801 1 008

Ahmad Fauzi,S.Pd
NIP. 19741101 199802 1 002