

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 Purwodadi
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Indikator

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.1 Mengintepretasi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear Aljabar lainnya.	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel.
<i>IPK Pengetahuan</i>	<i>IPK Keterampilan</i>
3.1.1 Menentukan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel serta persamaan kuadrat (sebagai materi prasyarat).	4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi prasyarat.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- Mengingat materi prasyarat persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel.
- Menentukan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel.

D. Materi Pembelajaran

Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak

A. Materi Prasyarat

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran.

Pendekatan : *Scientific Learning*.

Metode : *Blended Learning*

Model Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan presentasi.

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
1.	Membagi kode kelas maya di Google Classroom di WAG, memperkenalkan diri melalui video, mempersilahkan siswa untuk memperkenalkan diri sekaligus tugas unjuk kerja kolaborasi dengan menggunakan Google Slide yang diunggah di Instagram, mengkondisikan suasana kelas belajar yang menyenangkan, dan memotivasi pentingnya belajar matematika.
2.	Mengabsen kehadiran siswa dan memotivasi agar semangat belajar dan menjaga kesehatan.
3.	Menyampaikan cakupan materi selama semester ganjil yang harus dicapai, metode pembelajaran, dan teknik penilaian.
4.	Menyampaikan garis besar cakupan materi.
Kegiatan Inti	
1.	Siswa mengamati video pembelajaran tentang materi prasyarat yaitu persamaan linear, pertidaksamaan linear, dan persamaan kuadrat. Dalam video tercantum KD, Indikator, KKM, materi, contoh, dan himbauan untuk menjaga kesehatan.
2.	Dalam diskusi klasikal, membahas penyelesaian contoh soal dalam video pembelajaran.
3.	Guru memberikan link latihan soal https://bit.ly/linkuad dalam bentuk <i>Google Formulir</i> yang dapat diakses di <i>Google Classroom</i> . Guru memantau <i>response</i> pekerjaan siswa dan memberikan bimbingan bagi siswa yang mengalami kesulitan.
4.	Beberapa siswa mempresentasikan hasil pekerjaan, siswa lain menanggapi dengan bertanya atau memberi masukan.
5.	Membuat kesimpulan bersama tentang materi prasyarat di bawah bimbingan guru.
7.	Live game menggunakan quizziz (https://quizz.com/admin/quiz/60f8af5ec102d5001c165496)
Kegiatan Penutup	
1.	Siswa membuat rangkuman dan atau kesimpulan dari kegiatan belajar.
2.	Guru bersama siswa melakukan refleksi dan evaluasi diri tentang hasil belajar persamaan linier, pertidaksamaan linier, dan persamaan kuadrat.
3.	Memberikan tugas untuk melihat video pembelajaran di youtube yang linknya dapat diakses di Google Classroom dan membaca literasi digital/ buku materi pertidaksamaan kuadrat.

G. Penilaian

Sikap : observasi dalam pembelajaran
Pengetahuan : tugas (soal pilihan ganda)
Keterampilan : unjuk kerja



Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Purwodadi


Drs. Mardani, M.M.
NIP. 19620306 198703 1 007

Purwodadi, 8 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran


Triana Hardiningsih, M.Pd.
NIP. 19760122 200501 2 006

