


RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN

TK PERTIWI 1 PGRI DESA SITIADI KECAMATAN PURING KABUPATEN KEBUMEN

Kelompok : A (4 – 5 Tahun) Tema/Sub tema : Aku Sayang Binatang (Kelinci) Ciptaan Tuhan
 Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 16 / 1 Hari /Tanggal :

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT DAN BAHAN	PENILAIAN				RENCANA PENILAIAN	
			BIDANG PENGEMBANGAN/ KOMPETENSI DASAR	B B	M B	B S H		B S B
<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya. - Anak terbiasa menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan. 	<p>PEMBUKAAN (± 30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengucap dan menjawab salam - Menyebutkan ciptaan Tuhan - Berdiskusi tentang kelinci sebagai makhluk ciptaan Tuhan. - Menjelaskan aturan main. <p>INTI (± 60 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati lalu bertanya tentang gambar kelinci - Anak mengumpulkan informasi dan menuangkan informasi tentang kelinci. - Anak menuangkan ide dan gagasannya melalui kegiatan dalam kelompok: <p>Kelompok I: Meniru menulis huruf-huruf yang dicontohkan</p>		<p>Nilai Agama Moral</p> <p>1.1</p> <p>Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.</p> <p>1.2</p> <p>Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p>					<p>1. Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percaya adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya - Terbiasa menyayangi binatang ciptaan Tuhan. - Sikap tanggung jawab. <p>2. Pengetahuan dan keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan - Anak dapat melompat seperti kelinci. - Anak dapat mencontoh huruf/ tulisan
			<p>Fisik Motorik</p> <p>3.3 – 4.3</p> <p>Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus. Menggunakan anggota tubuh untuk penembangan motorik kasar dan halus.</p>					
			<p>Bahasa</p> <p>3.12 – 4.12</p> <p>Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.</p>					

<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan binatang dalam bentuk gambar, bernyanyi dan gerak lagu. - Anak dapat menulis huruf seperti contoh - Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi. 	<p>Kelompok II: Bermain puzzle kelinci</p> <p>Kelompok III: Mewarnai gambar kelinci</p> <p>RECALLING ± 15 Menit Memberikan penguatan atau pengetahuan dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan main - Menanyakan kegiatan yang paling disukai. - Menginformasikan kegiatan untuk hari esok <p>PENUTUP ± 15 Manit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Do'a, salam 	<ul style="list-style-type: none"> - Gambar - Krayon - Gambar - Pensil 	<p>Kognitif 3.8 – 4.8</p> <p>Seni 3.15 – 4.15</p> <p>Sosial-Emosional 2.12</p>	<p>Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak lagu.</p> <p>Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh. - Anak dapat - mewarnai gambar dengan rapi. <p>Alat Penilaian yang digunakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Catatan Anekdote 2. Unjuk kerja 3. Hasil karya
--	---	--	--	--	--	---

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi 1 PGRI

Kebumen, Januari 2021
Guru Kelas

WARTIYAH, S.Pd.AUD

SITI MASITOH, S.Pd