RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Banyuasin
Kelas/ Semester : II/ Ganjil
Tema : 2 (Hidup Bersih)
Subtema : 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)
Pembelajaran ke : 4
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia (KD 3.4) dan SBDP (KD 3.3)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang llingkungan tidak sehat menggunakan pedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan mencermati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerakan bagian kaki dengan pola lantai dan iringan secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembukaan	1. Melakukan pembukaan dengan senyum salam, menyapa anak dan menanyakan kabar anak dan dilanjutkan dengan membaca do'a (Religius /PPK) 2. Guru mengecek kehadiran siswa,dengan mengisi absen. (Mandiri : Kedisiplinan Siswa). 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 Menit
Kegiatan Inti	***Ayo Membaca*** 1. Siswa membaca teks yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat. 2. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaaan yang dapat diajukan misalnya "Apa ciri-ciri halaman sekolah yang bersih ?" dan "Apa ciri-ciri halaman sekolah yang tidak sehat?". ***Ayo mengamati*** 3. Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat. 4. Bertanya jawab tentang isi gambar. 5. Guru mencontohkan gerakan tari menyapu dalam dua kali hitungan. Gerakan ini kemudian dilanjutkan dengan membentuk pola lantailurus ke depan.	6 Menit

Dipindai dengan CamScanner

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Ayo Mencoba 6. Siswa bersama guru melakukan gerakan tari dengan pola lantai lurus kedepan. 7. Setelah siswa bisa, gerakan tari menyapu lantai diiringi dengan alat musik ritmis rebana.	
Penutup	1. Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan tentang membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat serta gerakan tari dengan pola lantai lurus ke depan secara benar. ***(Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar)*** 2. Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap

b. Penilaian keterampilan

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													

Keterangan :

T : Terlihat

B : Belum terlihat

Dipindai dengan CamScanner

b. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah tidak bersih.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	ampu menjawab setengahatau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1.	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2.	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		
3.	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan pola lantai		

- Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8							
9.							
10							

Dipindai dengan CamScanner

PENGAYAAN

- Siswa mensimpulkan ketidaksukaan terhadap lingkungan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat dengan ekspresi yang tepat.
- Siswa mementaskan tari gerakan menyapu berdasarkan pola lantai yang telah dikuasai sebelumnya.
- Siswa bermain tebak-tebakan tentang bentuk bangun datar selanjutnya mengikuti pola tertentu.

REMIDIAL

- Mengulas kembali materi tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menirukan tari gerakan menyapu sesuai dengan pola lantai bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan baik.
- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya bagi siswa yang belum paham.

Refleksi dan konfirmasi :

Banyuasin, 28 April 2021
Calon Fasilitator,

SUPADMI, S, Pd, M. Pd
NIP. 19650803 199208 2 003

Dipindai dengan CamScanner