

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 1

Sekolah	: SMP N 1 Negeri Agung
Mata Pelajaran.	: Matematika
Materi Pokok.	: Relasi dan Fungsi
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

Tujuan : Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Mendefinisikan relasi dan fungsi
2. Memberikan contoh relasi dan fungsi dalam kehidupan sehari-hari

Strategi/Aktifitas Pembelajaran

Metode :
Problem Base Learning

Media:
Browser
Whatsapp
Telegram

Sumber Belajar:
1. Buku Peserta didik
2. Bahan Ajar
3. Youtube

Alat dan Bahan:
1. Hp/ Laptop/ Komputer
2. Alat Tulis

Langkah Pembelajaran :

A. Pendahuluan (10 menit)

1. Melalui media daring via whatsapp atau telegram, mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa. Peserta didik dikondisikan untuk siap menerima pembelajaran.
2. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran.
3. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang Relasi dan fungsi serta contoh relasi dan fungsi dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Inti (40 menit)

1. Mengamati/stimulation(stimulasi /pemberian rangsangan)

- a Peserta didik di arahkan untuk menyimak video tentang relasi dan fungsi melalui link

<https://youtu.be/RIdxn551lo>

- b. Peserta didik diberikan LKPD yang memuat materi tentang relasi dan fungsi

2. Menanya/ problem statement atau identifikasi masalah

Peserta didik menanya tentang hal-hal yang ingin diketahui sehubungan dengan konten video dan tentang LKPD.

3. Mengumpulkan informasi (data collection)

Peserta didik membaca berbagai sumber (buku, searching internet) untuk mengumpulkan informasi tentang materi relasi dan fungsi.

4 Mengasosiasi (data processing / pengolahan data)

Peserta didik menyusun/membuat contoh relasi dan fungsi berdasarkan pengalaman di kehidupan sehari-hari

	<p style="text-align: center;">5.Mengomunikasikan (verification / pembuktian)</p> <p style="text-align: center;">Peserta didik melaporkan hasil kerja LKPD</p> <p>B. Penutup (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya secara daring.
--	--

Asesmen/Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online :
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja dibuat video dan di share ke rekan sekelas.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Negeri Agung, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

IKRONI APRIANTO. S.Pd, M.M
NIP.198104222009021003

LIYENTAYATI, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 2

Sekolah : SMP N 1 Negeri Agung
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok. : Relasi dan Fungsi
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Tujuan : Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:
Menyajikan suatu relasi dan fungsi dengan himpunan diagram panah, diagram cartesius, dan himpunan pasangan berurutan..

Strategi/Aktifitas Pembelajaran

<p>Metode : Problem Base Learning</p> <p>Media: Browser Whatsapp Telegram</p> <p>Sumber Belajar: 1. Buku Peserta didik 2. Bahan Ajar 3. Youtube</p> <p>Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis</p>	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring via whatsapp atau telegram, mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa. Peserta didik dikondisikan untuk siap menerima pembelajaran. 2. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran. 3. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang penyajian Relasi dan fungsi dalam kehidupan sehari-hari. <p>B. Kegiatan Inti (40 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mengamati/stimulation(stimulasi /pemberian rangsangan) <ol style="list-style-type: none"> a Peserta didik d arahkan untuk menyimak video tentang penyajian relasi dan fungsi dengan diagram panah, diagram cartesius, dan himpunan pasangan berurutan melalui link https://youtu.be/FpnZPTJuz8g b. Peserta didik diberikan LKPD yang memuat materi tentang penyajian relasi dan fungsi(diagram panah, diagram cartesius dan himpunan pasangan berurutan 4.Menanya/ problem statement atau identifikasi masalah Peserta didik menanya tentang hal-hal yang ingin diketahui sehubungan dengan konten video dan tentang LKPD. 5. Mengumpulkan informasi (data collection) Peserta didik membaca berbagai sumber (buku, searcing internet) untuk mengumpulkan informasi tentang penyajian fungsi relasi dan fungsi.
--	---

	<p>4 Mengasosiasi (data processing / pengolahan data) Peserta didik menyusun/membuat contoh penyajian relasi dan fungsi berdasarkan pengalaman di kehidupan sehari –hari.</p> <p>5.Mengomunikasikan (verification / pembuktian) Peserta didik melaporkan hasil kerja LKPD</p> <p>C. Penutup (10 menit) 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya Penilaian Harian secara daring.</p>
--	--

Asesmen/Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online :
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja dibuat video dan di share ke rekan sekelas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Negeri Agung, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

IKRONI APRIANTO. S.Pd, M.M
NIP.198104222009021003

LIYENTAYATI, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 3

Sekolah : SMP N 1 Negeri Agung
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok. : Relasi dan Fungsi
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Tujuan : Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:
1. Menentukan nilai fungsi.
2. Menggambar grafik fungsi

Strategi/Aktifitas Pembelajaran

<p>Metode : Problem Base Learning</p> <p>Media: Browser Whatsapp Telegram</p> <p>Sumber Belajar: 1. Buku Peserta didik 2. Bahan Ajar 3. Youtube</p> <p>Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis</p>	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media daring via whatsapp atau telegram, mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa. Peserta didik dikondisikan untuk siap menerima pembelajaran. 2. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran. 3. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang Relasi dan fungsi serta contoh relasi dan fungsi dalam kehidupan sehari-hari. <p>B. Kegiatan Inti (40 menit)</p> <p>1. Mengamati/stimulation (stimulasi / pemberian rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diarahkan untuk menyimak video tentang mencari nilai fungsi melalui link http://youtu.be/7jESyek-43w dan menggambar grafik fungsi melalui link http://youtu.be/aE0YYcIQxKM b. Peserta didik diberikan LKPD yang memuat materi tentang menentukan nilai fungsi dan grafik fungsi <p>2. Menanya/ problem statement atau identifikasi masalah Peserta didik menanya tentang hal-hal yang ingin diketahui sehubungan dengan konten video dan tentang LKPD.</p> <p>3. Mengumpulkan informasi (data collection) Peserta didik membaca berbagai sumber (buku, searching internet) untuk mengumpulkan informasi tentang materi mencari nilai fungsi dan grafik fungsi.</p>
--	---

4 Mengasosiasi (data processing / pengolahan data)

Peserta didik menyusun/membuat contoh menentukan nilai fungsi dan grafik fungsi berdasarkan pengalaman di kehidupan sehari –hari

5.Mengomunikasikan (verification / pembuktian)

Peserta didik melaporkan hasil kerja LKPD

C. Penutup (10 menit)

1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.
2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya Penilaian Harian secara daring.

Asesmen/Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online :
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja dibuat video dan di share ke rekan sekelas

Mengetahui
Mengetahui
Kepala Sekolah

Negeri Agung, 2020
Negeri Agung, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

IKRONI APRIANTO. S.Pd, M.M
NIP.198104222009021003

LIYENTAYATI, S.Pd.
NIP. -