

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Yogyakarta
Kelas / Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi : Sesorah (Pidato Berbahasa Jawa)
Pembelajaran ke : 1 (dua)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui metode pembelajaran **Discovery Learning** peserta didik dapat :
Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dalam mempelajari materi *sesorah* dengan pendekatan *scientific*, model pembelajaran *discovery learning*, dan metode diskusi, tanya jawab, peserta didik dapat menyimak pembacaan sesorah dari berbagai media, mengidentifikasi struktur teks sesorah, bertanya jawab struktur teks sesorah, mencari informasi dari berbagai media tentang struktur teks sesorah, menyimpulkan informasi tentang struktur teks sesorah secara jujur, disiplin, bertanggungjawab, dan proaktif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Rincian Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Siswa memberi salam hormat kepada guru, berdoa, dan mengkondisikan diri siap belajar.Siswa bertanya jawab (dengan siswa yang lain dan guru) dalam kegiatan apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berfikir kritisSiswa menyimak tujuan pembelajaran dan manfaat menguasai materi pembelajaran.Siswa menyimak pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran
Inti	<ol style="list-style-type: none">Siswa menyimak contoh pembacaan sesorah baik melalui tuturan langsung atau media elektronikSiswa mengidentifikasi struktur teks sesorahSiswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab dan berdiskusi tentang informasi struktur teks sesorah dari berbagai mediaSiswa beserta guru mengambil kesimpulan dari struktur dalam teks sesorah

	e. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami
Penutup	a. Siswa bersama guru merefleksikan pengalaman belajar b. Siswa menyimak keterangan guru tentang materi pelajaran minggu depan c. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pada pembelajaran:

1. Penilaian sikap melalui pengamatan
2. Penilaian tertulis :

Kisi-kisi Soal Tertulis

No.	Indikator	Butir Soal
1	Merumuskan pengertian atau hakikat sesorah	Nomor 1
2	Menyebutkan struktur teks sesorah	Nomor 2
2	Mendeskripsikan struktur teks sesorah	Nomor 3

Soal:

1. Mengapa ingkang kasebat sesorah?
2. Mengapa kemawon rantaman teks sesorah?
3. Kaparingana katrangan rantaman teks sesorah!

Bobot Penilaian

Nomor Soal	Bobot
1	10
2	10
3	30
Jumlah	50
Nilai	$2 \times \text{Bobot} = 2 \times 50 = 100$

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta

Drs. B. Sabri
NIP. 196308301987031003

Yogyakarta, 7 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Arpeni Rahmawati, S.Pd.
NIP. 198302282010012013