

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### BIMBINGAN KONSELING

#### LURING

Sekolah : SMP X	Kelas / Semester : VII/ 2	Komponen : Layanan Dasar
Mata Pelajaran : BK	Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan 2 x 35 menit	Bidang : Belajar
Materi : Gaya Belajar Media : LKS, Papan Tulis, Slide PPT, Speaker, LCD		Metode Pembelajaran : - Ceramah (Vidio pendek) - Diskusi - Konsultasi - Tanya Jawab
Sumber Belajar > Audiotori : <a href="https://youtu.be/PRKmBUqqKYY">https://youtu.be/PRKmBUqqKYY</a> > Kinestetik : <a href="https://youtu.be/0aNzI2veR8w">https://youtu.be/0aNzI2veR8w</a> > Visual : <a href="https://youtu.be/Pk7kYL3zwKA">https://youtu.be/Pk7kYL3zwKA</a>		Alat: Buku Tulis dan Bulpoint
Fungsi Layanan : Pemahaman		
Tujuan Peserta didik dapat mengetahui apa pengertian gaya belajar Peserta didik dapat memahami tujuan dan manfaat tipe gaya belajarnya Peserta didik dapat mengaplikasikan tipe gaya belajarnya secara optimal		
Langkah-Langkah		
Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK memberikan salam, menyapa, menanyakan kabar</li> <li>2. Guru BK menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa</li> <li>3. Guru BK mengabsen peserta didik</li> <li>4. Guru BK menjelaskan tujuan dan prosedur pembelajaran hari ini</li> </ol>	
Kegiatan Inti (2x35 menit)	<p>Pertemuan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menanyakan tentang “Apa itu Gaya Belajar” ?</li> <li>2. Guru BK memberikan pertanyaan pemantik terkait materi dan mengajak berdiskusi sebentar</li> <li>3. Guru BK memberikan soal sederhana untuk dikerjakan terkait tes gaya belajar</li> <li>4. Guru BK memfasilitasi peserta didik bertanya terkait soal yang dikerjakan</li> <li>5. Guru BK mendata skor peserta didik untuk direkap</li> </ol> <p>Pertemuan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK membacakan hasi; dari tipe gaya belajar peserta didik</li> <li>2. Guru BK memutarkan vidio terkait tipe gaya belajar mereka</li> <li>3. Guru BK menjelaskan sebagai pelengkap dari video yang telah dilihat</li> <li>4. Guru BK memfasilitasi peserta didik untuk bertanya dan dijawab oleh temannya</li> <li>5. Guru BK memberikan pembenaran dari sesi tanya jawab peserta didik</li> </ol>	
Kegiatan Penutup (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menutup pertemuan dengan doa</li> <li>2. Guru BK menutup pertemuan dengan mengucapkan terimakasih, salam dan doa</li> </ol>	

Evaluasi Proses : Kehadiran dan keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran

Evaluasi Hasil : Pertanyaan yang peserta didik ajukan

Mengetahui,  
Kepala SMP

Sidoarjo, ..... 2021  
Guru BK

.....

Putri Setyowati, S.Pd.

# TES GAYA BELAJAR

Nama : .....  
Kelas/ No. Absen : .....

## **Petunjuk:**

*Lingkarilah jawaban yang menggambarkan keadaan dirimu yang sebenarnya.*

- 1. Ketika saya menggunakan peralatan baru, saya biasanya:**
  - a. Membaca petunjuknya terlebih dahulu.
  - b. Mendengarkan penjelasan dari seseorang yang sudah menggunakan sebelumnya.
  - c. Saya langsung menggunakannya, saya bisa belajar ketika menggunakannya.
- 2. Ketika saya membutuhkan petunjuk perjalanan, saya biasanya:**
  - a. Melihat peta/ maps
  - b. Meminta petunjuk lisan kepada seseorang
  - c. Mengikuti kehendak hati (feeling) dan mungkin menggunakan kompas.
- 3. Ketika saya memasak menu baru, saya suka:**
  - a. Mengikuti resep tertulis.
  - b. Meminta penjelasan kepada seorang teman.
  - c. Mengikuti insting dan saya mencicipi ketika saya memasak.
- 4. Jika saya mengajarkan hal baru kepada seseorang, saya cenderung:**
  - a. Menuliskan informasi untuk mereka.
  - b. Memberikan penjelasan lisan.
  - c. Memperagakan terlebih dulu, dan kemudian meminta mereka mempraktekkannya.
- 5. Saya cenderung untuk mengatakan:**
  - a. Lihat bagaimana saya melakukannya.
  - b. Dengarkan penjelasan saya.
  - c. Silakan dikerjakan.
- 6. Selama waktu luang saya paling suka:**
  - a. Pergi ke perpustakaan.
  - b. Mendengarkan musik dan berbincang dengan teman saya.
  - c. Berolahraga atau mengerjakan apa saja.
- 7. Ketika saya berbelanja, saya cenderung:**
  - a. Membayangkan seperti apa pakaian itu jika dikenakan.
  - b. Mendiskusikannya dengan pegawai toko.
  - c. Mencobanya langsung dan memutuskannya.
- 8. Ketika saya memilih liburan, saya biasanya:**
  - a. Membaca banyak brosur.
  - b. Mendengarkan anjuran teman.
  - c. Membayangkan akan seperti apa disana.
- 9. Jika saya membeli hp baru, saya akan:**
  - a. Membaca ulasan dalam koran dan majalah.
  - b. Membicarakan apa yang saya butuhkan dengan teman saya.
  - c. Mencoba banyak jenis hp yang berbeda.
- 10. Ketika mempelajari ketrampilan baru, saya paling senang:**
  - a. Melihat yang seharusnya saya kerjakan.
  - b. Membicarakannya dengan guru persis apa yang sedang guru kerjakan.
  - c. Mencoba sendiri dan mengerjakan sesudahnya.
- 11. Jika saya memilih makan dari menu, saya cenderung:**
  - a. Membayangkan seperti apa makanan itu.
  - b. Mendiskusikan pilihan menu sendiri atau dengan teman dekat.
  - c. Membayangkan seperti apa rasa makanan itu.

**12. Ketika mendengarkan band, saya cenderung:**

- a. Melihat anggota band dan penonton lain.
- b. Mendengarkan liriknya dan hentakannya.
- c. Bergerak mengikuti irama.

**13. Ketika konsentrasi, saya paling suka:**

- a. Fokus pada kata-kata atau gambar di depan saya.
- b. Mendiskusikan masalah dan penyelesaian yang mungkin dalam pikiran.
- c. Banyak bergerak, menggesek-menggesekan pensil, atau menyentuh sesuatu.

**14. Saya memilih peralatan sekolah karena saya suka:**

- a. Warna dan bagaimana penampilannya.
- b. Penjelasan dari penjual.
- c. Teksturnya dan bagaimana rasanya ketika menyentuhnya.

**15. Ingatan pertama saya adalah:**

- a. Melihat sesuatu.
- b. Mendengarkan sesuatu.
- c. Melakukan sesuatu.

**16. Ketika saya cemas, saya akan:**

- a. Membayangkan resiko terburuk.
- b. Banyak bicara dalam hati tentang apa yang paling saya khawatirkan.
- c. Tidak bisa duduk tenang, terus menerus berkeliling dan memegang sesuatu.

**17. Saya merasa secara khusus terhubung dengan orang lain karena:**

- a. Bagaimana dia tampak.
- b. Apa yang mereka katakan pada saya.
- c. Bagaimana mereka membuat saya berperasaan

**18. Ketika saya harus memperbaiki ujian, saya umumnya:**

- a. Menulis banyak catatan dan gambar
- b. Membahas catatan saya, sendiri atau dengan orang lain.
- c. Membayangkan membuat gerakan atau menciptakan rumus.

**19. Jika saya menjelaskan kepada seseorang, saya cenderung:**

- a. Menunjukkan kepada mereka apa yang saya maksud.
- b. Menjelaskan kepada mereka dengan berbagai cara sampai mereka mengerti.
- c. Mendorong mereka untuk mencoba dan menyampaikan ide saya ketika mereka mengerjakan.

**20. Saya benar-benar suka:**

- a. Menonton televisi, fotografi, melihat seni atau orang yang sedang menonton.
- b. Mendengarkan musik, radio atau berbincang dengan teman.
- c. Berolahraga, makan makanan yang enak atau menari.

**21. Paling banyak waktu luang saya dihabiskan:**

- a. Menonton televisi.
- b. Berbincang dengan teman.
- c. Melakukan aktivitas fisik, atau membuat sesuatu.

**22. Jika saya pertama berkenalan dengan orang baru, saya biasanya:**

- a. Mengadakan pertemuan tatap muka.
- b. Berbincang lewat telpon.
- c. Coba bersama-sama sambil mengerjakan sesuatu yang lain, misalnya suatu aktivitas atau makan.

**23. Saya pertama kali memperhatikan seseorang, saya memperhatikan :**

- a. Penampilan dalam berpakaian
- b. Suara dan cara berbicara.
- c. Tingkah lakunya dan gerak geriknya.

**24. Jika saya marah, saya cenderung:**

- a. Terus memikirkannya apa yang membuat saya marah.
- b. Mengeraskan suara dan mengatakan kepada orang lain bagaimana perasaan saya.
- c. Menghentakkan kaki, membanting pintu dan menunjukkan kemarahan saya.

**25. Saya paling mudah mengingat:**

- a. Wajah.
- b. Nama.
- c. Apa yang telah saya lakukan.

**26. Saya berpikir bahwa seseorang berbohong jika:**

- a. Mereka menghindari dari melihat kita.
- b. Suaranya berubah.
- c. Mereka memberikan banyak cerita lucu.

**27. Ketika saya bertemu teman lama**

- a. Saya berkata: "sangat senang bertemu kamu".
- b. Saya berkata: "sangat senang mendengar suara kamu".
- c. Saya rangkul atau jabat tangan dia.

**28. Saya paling mengingat sesuatu dengan:**

- a. Menulis catatan atau membiarkan labelnya.
- b. Mengatakan dengan suara keras atau mengulang kata kunci dalam pikiran saya.
- c. Berlatih dan melakukan aktivitas atau membayangkan aktivitas itu sudah dilakukan.

**29. Jika saya mengeluhkan barang-barang yang cacat, saya paling senang:**

- a. Menulis surat.
- b. Mengeluhkan melalui telepon.
- c. Mengembalikan barang tersebut ke toko

**30. Saya cenderung mengatakan:**

- a. "Saya mengerti apa maksud kamu".
- b. "Saya mendengar apa yang kamu katakan".
- c. "Saya tahu bagaimana perasaan Anda".

## KUNCI JAWABAN DAN MATERI

- *Jika paling banyak anda menjawab A, maka dominasi gaya belajar anda adalah visual*
- *Jika paling banyak anda menjawab B, maka dominasi gaya belajar anda adalah auditorial*
- *Jika paling banyak anda menjawab C, maka dominasi gaya belajar anda adalah kinestetik*

### Penjelasan tentang Gaya Belajar

#### Visual

Model pembelajar visual menyerap informasi terkait dengan visual, warna, gambar, peta, diagram dan belajar dari apa yang dilihat oleh mata. Beberapa ciri dari pembelajar visual di antaranya adalah:

1. Mengingat apa yang dilihat, daripada yang didengar.
2. Suka mencoret-coret sesuatu, yang terkadang tanpa ada artinya saat di dalam kelas
3. Pembaca cepat dan tekun
4. Lebih suka membaca daripada dibacakan
5. Rapi dan teratur
6. Mementingkan penampilan, dalam hal pakaian ataupun penampilan keseluruhan
7. Teliti terhadap detail
8. Pengeja yang baik
9. Lebih memahami gambar dan bagan daripada instruksi tertulis

#### Auditori

Model pembelajar auditori adalah model di mana seseorang lebih cepat menyerap informasi melalui apa yang ia dengarkan. Penjelasan tertulis akan lebih mudah ditangkap oleh para pembelajar auditori ini. Ciri-ciri orang-orang auditorial, di antaranya adalah:

1. Lebih cepat menyerap dengan mendengarkan
2. Menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca
3. Senang membaca dengan keras dan mendengarkan
4. Dapat mengulangi kembali dan menirukan nada, birama, dan warna suara.
5. Bagus dalam berbicara dan bercerita
6. Berbicara dengan irama yang terpola
7. Belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat
8. Suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar
9. Lebih pandai mengeja dengan keras daripada menuliskannya
10. Suka musik dan bernyanyi
11. Tidak bisa diam dalam waktu lama
12. Suka mengerjakan tugas kelompok

#### Kinestetik

Model pembelajar kinestetik adalah pembelajar yang menyerap informasi melalui berbagai gerakan fisik. Ciri-ciri pembelajar kinestetik, di antaranya adalah:

1. Selalu berorientasi fisik dan banyak bergerak
2. Berbicara dengan perlahan
3. Menanggapi perhatian fisik
4. Suka menggunakan berbagai peralatan dan media
5. Menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian mereka
6. Berdiri dekat ketika berbicara dengan orang
7. Mempunyai perkembangan awal otot-otot yang besar
8. Belajar melalui praktek
9. Menghafal dengan cara berjalan dan melihat
10. Menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca
11. Banyak menggunakan isyarat tubuh
12. Tidak dapat duduk diam untuk waktu lama

13. Menggunakan kata-kata yang menandung akso
14. Menyukai buku-buku yang berorientasi pada cerita
15. Kemungkinan tulisannya jelek
16. Ingin melakukan segala sesuatu
17. Menyukai permainan dan olah raga

**Tabel 1. Kriteria Kebiasaan siswa berdasarkan kategori Auditorial, Visual, Kinestetik**

Kategori	Auditorial	Visual	Kinestetik
<b>Belajar</b>	Sambil mendengarkan musik	Membaca dengan keadaan yang tenang	Suka menggerakkan anggota tubuh
<b>Menerima penjelasan</b>	Kata-kata verbal	Tulisan/gambar/peta/sketsa	Praktik langsung
<b>Penyampaian Emosi</b>	Secara verbal melalui perubahan nada dan vocal	Melalui ekspresi muka	Melalui bahasa tubuh gerak/otot
<b>Berbicara</b>	Berbicara dengan kecepatan sedang tetapi tergolong suka bicara	Cenderung berbicara cepat, tetapi tergolong pendiam	Berbicara agak lambat
<b>Hobi</b>	Suka mendengar musik, radio, debat	membaca, menonton TV	Menyukai kegiatan aktif
<b>Berkomunikasi</b>	Dialog dan berbicara terbuka	Melalui tatapan mata dan ekspresi wajah	Lewat sentuhan, dan keakraban

Sumber: (Dunn, 1990; Farida, 2013; Ghelami & Bagheri, 2013; NAETSAH, 2017)

**AUDIOTORIAL**



Belajar dari yang didengar

**VISUAL**



Belajar dari yang dilihat

**KINESTETIK**



Belajar dari praktek, gerak dan Sentuhan



# GAYA BELAJAR

