

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP/ MTs
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / I
Pertemuan ke- : 3 (Tiga)
Pokok Bahasan : SPLDV
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

=====

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2: Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.	3.5.1 Mengidentifikasi persamaan linear dua variabel. 3.5.2 Membuat persamaan linear dua variabel sebagai model matematika dari situasi yang diberikan.
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.	4.5.1 Membuat model matematika dan menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-tiga:

1. Siswa memiliki sikap sosial, berani bertanya, berpendapat, mau mendengar orang lain, berbagi ide, bekerjasama dalam diskusi di kelompok.
2. Siswa dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan metode eliminasi.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)

Rasa hormat dan perhatian (*Respect*)

Tekun (*Diligence*)

Tanggung jawab (*Responsibility*)

D. MATERI POKOK :

1. Pemahaman konsep tentang metode eliminasi
2. Cara menggunakan metode eliminasi dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel

E. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Pertemuan Ketiga

Tahapan kegiatan	Kegiatan		Pendidikan karakter	Waktu
	Guru	Siswa		
1. Kegiatan awal/ pendahuluan	a. Guru memberi salam dan mengajak berdoa	a. Siswa menjawab salam dan berdoa	Disiplin, religius	1 menit
	b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.	b. Siswa memperhatikan penyampaian tujuan pembelajaran.	Disiplin, perhatian	
	c. Guru memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya materi menyelesaikan SPLDV dengan menggunakan metode eliminasi	c. Siswa memperhatikan pembahasan guru tentang pentingnya materi menyelesaikan SPLDV dengan metode eliminasi	Disiplin, perhatian	
	d. Guru menjelaskan tentang teknis pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu membagi kelompok yang terdiri dari 2-3 orang	d. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang teknis pembelajaran yang akan dilakukan dan membentuk kelompok yang	Disiplin, perhatian	

		terdiri dari 2-3 orang		
2. Kegiatan inti	<p>a. Guru memberikan permasalahan berupa soal yang harus didiskusikan oleh setiap kelompok.</p> <p>b. Guru bersama siswa membahas permasalahan yang sudah didiskusikan dan menjelaskan kembali materi tentang cara menyelesaikan SPLDV menggunakan metode eliminasi</p> <p>c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dari materi yang sudah dibahas</p>	<p>a. Siswa mendiskusikan permasalahan yang telah diberikan oleh guru</p> <p>b. Siswa memperhatikan pembahasan soal dan mendengarkan penjelasan guru tentang cara menyelesaikan SPLDV menggunakan metode eliminasi</p> <p>c. Siswa bertanya kepada guru terkait dengan materi yang belum dipahami</p>	<p>Disiplin, tanggung jawab, perhatian</p> <p>Disiplin, tanggung jawab, perhatian</p> <p>Disiplin, tanggung jawab, tekun, perhatian</p>	8 menit
3. Kegiatan akhir/ penutup	<p>a. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>b. Guru memberikan siswa PR tentang soal latihan yang ada dibuku</p> <p>c. Guru memberikan salam penutup</p>	<p>a. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>b. Siswa mengerjakan soal yang ada dibuku</p> <p>c. Siswa menjawab salam penutup.</p>	<p>Disiplin, tanggung jawab, tekun, perhatian</p> <p>Rasa hormat, Disiplin, tekun, tanggung jawab, perhatian</p> <p>Disiplin, religius</p>	1 menit

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Media : Media power point, Laptop, CPU, LCD Projector.
2. Alat/Bahan : Papan Tulis, Penghapus, Spidol.

G. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Diskusi
Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*.

H. SUMBER BELAJAR

Sumber Belajar: Buku Guru, Buku Siswa, Lembar Aktivitas Siswa.

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan a. Menjelaskan kembali tentang menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi b. Mampu menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi	Penugasan	Penyelesaian tugas
2.	Keterampilan a. Terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah sistem persamaan linear dua variabel dengan metode eliminasi	Pengamatan	Penyelesaian tugas

2. Instrumen Penilaian

- a. Pengetahuan : terlampir dibuku siswa
Keterampilan : terlampir pada lembar aktivitas siswa

Mengetahui,
Kepala SMP

Pasuruan, 2021
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.....

.....
NIP.....