

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Perpajakan Riau
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : PELUANG
Alokasi Waktu : 16 JP (16 x 40 menit)

Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep kaidah pencacahan, kombinasi, dan permutasi
2. Memahami ciri-ciri kombinasi dan permutasi
3. Memahami konsep peluang suatu kejadian
4. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pengambilan kartu remi, dadu, dan koin.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menanyakan kendala belajar yang dialami siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika
2. Guru melakukan presensi dan memberikan gambaran mengenai materi pelajaran yang akan dibahas

Kegiatan Inti

1. Siswa diberikan sumber belajar berupa video, web, atau dokumen (pdf) tentang materi pelajaran yang selanjutnya diamati dan dipahami oleh siswa.
2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya terkait materi pelajaran yang sedang dibahas.
3. Guru memberikan penugasan via WA, google classroom, dll yang selanjutnya dikerjakan siswa
4. Siswa melakukan refleksi diri dan menyampaikan hasil kerja yang ditugaskan.

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar dan membuat kesimpulan mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

Materi Pembelajaran

Pertemuan 1-4 (4 x 40 menit)

1. Pengenalan Konsep Peluang
2. Penjelasan materi kaidah pencacahan melalui video pembelajarannya yang diupload melalui youtube
3. Mencari banyak cara penyusunan 3 digit angka genap/ganjil berulang dan tidak berulang
4. Mencari banyak cara penyusunan 4 digit angka genap/ganjil berulang dan tidak berulang
5. Mencari banyak cara penyusunan angka kurang atau lebih dari bilangan yang diketahui.

Pertemuan 5-8 (4 x 40 menit)

1. Kombinasi
2. Permutasi dan permutasi siklis
3. Peluang munculnya angka tertentu pada mata dadu
4. Peluang munculnya angka tertentu pada kartu remi
5. Peluang munculnya angka tertentu pada koin

Penilaian

1. Sikap

Penilaian observasi : Guru mengamati dan mengevaluasi keaktifan siswa dalam bertanya, menjawab, dan mengumpulkan tugas melalui *whatsapp* dan *google classroom*.

2. Pengetahuan dan Keterampilan

Penilaian terhadap tugas yang diberikan melalui *whatsapp* dan *google classroom*.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kampar, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dr. Decky Saputra, M.Pd.I
NIGTY. 19850804171001

Jefrizal, S.Pd.
NIGTY 19971109171051