

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (CALON FASILITATOR GURU PENGGERAK ANGKATAN 4)

**TOPIK 6 SEHAT ITU PENTING
TEMA 3 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH
SUBTEMA 1 MENJAGA BENDA DI DALAM KELAS
KELAS V (TUNAGRAHITA)/SEMESTER I JENJANG SDLB**



DISUSUN OLEH:

**NAMA : Hj. Marhani D., S.Pd., M.Pd
NIP. : 19690222 200012 2 004
SUREL : 201510699432@guruku.id
JABATAN : Pengawas Madya
INSTANSI : Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan**

KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| NO | MATA PELAJARAN | KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR |
|----|------------------|--|---|--|
| 1 | Bahasa Indonesia | 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain. | 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan sekolah dengan bantuan guru atau teman dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata Bahasa daerah untuk membantu pemahaman. | 3.2.1 Menyebutkan jenis kegiatan yang dilakukan sesuai gambar tentang menjaga benda dalam kelas. |
| | | 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan sekolah secara mandiri dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang membantu penyajian. | 4.2.1 Membuat pertanyaan sesuai dengan bacaan tentang menjaga benda dalam kelas. |
| 2 | Matematika | 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah | 3.2 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar | 3.2.1 Menyebutkan satuan waktu sesuai dengan gambar. |
| | | 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | 4.2 Menuliskan satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. | 4.2.1 Menuliskan kalimat rumpang tentang waktu sesuai dengan bacaan. |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Calon Fasilitator Guru Penggerak Angkatan 4)

Satuan Pendidikan : SLBS Hudaya Hasyim Makassar
Kelas/Semester : V/I
Tema : 3. Hidup bersih dan sehat di sekolah
Sub Tema : 1. Menjaga benda di dalam kelas
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat menyebutkan jenis kegiatan yang dilakukan sesuai gambar tentang menjaga benda dalam kelas dengan tepat.
2. Dengan membaca sebuah paragraf tentang menjaga benda dalam kelas, peserta didik dapat membuat pertanyaan sesuai bacaan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan satuan waktu sesuai gambar dengan tepat.
4. Dengan peragaan, peserta didik dapat menuliskan kalimat rumpang tentang waktu sesuai bacaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| NO | KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|----|--|---------------|
| 1 | <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none">- Memberi salam sebagai pembuka kegiatan pembelajaran, dilanjutkan dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.- Memberi apersepsi dengan menanyakan kepada Peserta didik contoh kegiatan yang dilakukan di rumah sebelum berangkat ke sekolah.- Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran. | 2 menit |
| 2 | <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diminta mengamati gambar tentang kebersihan benda dalam kelas. (Mengamati)- Peserta didik mendapat kesempatan bertanya tentang gambar yang telah diamati. (Menanya)- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi menjaga benda di dalam kelas sesuai gambar dan buku bacaan peserta didik. (Mengumpulkan Informasi)- Peserta didik diminta menyebutkan jenis kegiatan yang dilakukan sesuai gambar yang ditunjukkan oleh guru serta membuat pertanyaan sesuai dengan bacaan. | 6 menit |

| | | |
|---|---|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Secara bergantian, Peserta didik diminta menyebutkan satuan waktu sesuai gambar serta menuliskan kalimat rumpang tentang waktu sesuai bacaan. (Mengasosiasi) - Peserta didik mendapat kesempatan menyampaikan pendapatnya tentang pentingnya menjaga kebersihan benda di dalam kelas. (Mengkomunikasikan) | |
| 3 | <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara bersama menyimpulkan materi pelajaran. - Memberikan refleksi terhadap materi pembelajaran yang telah disajikan. - Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan memberikan motivasi. - Menutup pelajaran dengan doa bersama dan diakhiri dengan salam. | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian: Pengetahuan : Tes lisan dan Tertulis
Sikap : Observasi
Keterampilan : Unjuk Kerja
2. Instrumen Penilaian: Terlampir

Mengetahui
Kepala SLBS Hidayah Hasyim Makassar

Makassar, 17 Juni 2021
Guru Kelas V,

Hj. Inayah, S.Pd
NIP. 19660804 2000701 2 018

Hj. Marhani D., S.Pd., M.Pd
NIP. 19690222 200012 2 004

LAMPIRAN

- I. Petunjuk Soal: Sebutkan kegiatan yang dilakukan sesuai gambar di bawah ini dengan tepat!

1.



Jawab:

2.



Jawab:

- II. Petunjuk Soal: Buatlah pertanyaan sesuai paragraf berikut ini!

Pagi-pagi Doni berangkat sekolah.
Pukul 06.15 Doni berangkat sekolah.
Pukul 06.45 Doni tiba di sekolah.
Doni bersyukur tiba dengan selamat.
Doni dapat tugas piket kelas.
Ia menyapu kelasnya.

Pertanyaan 1

Pertanyaan 2

Pertanyaan 3

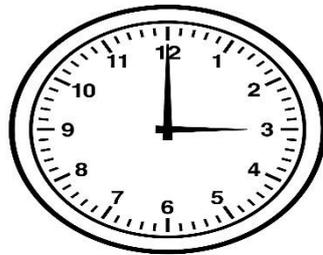
PENILAIAN KETERAMPILAN

Membuat pertanyaan sesuai paragraf (bacaan)

| NO | Kriteria | Ya | Tidak |
|----|--|----|-------|
| 1. | Menggunakan kata tanya yang sesuai | | |
| 2. | Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya. | | |
| 3. | Kesesuaian pertanyaan dengan bacaan. | | |
| 4. | Menggunakan kata tanya yang bervariasi. | | |

III. Petunjuk: Sebutkan satuan waktu sesuai gambar di bawah ini dengan benar!

1.



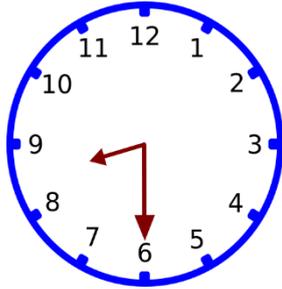
= Pukul

2.



= Pukul

3.



= Pukul

IV. Lembar Penilaian Sikap

Menjaga benda di dalam kelas

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Sikap yang Dinilai | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|--------------------------|---|---|---|----------|---|---|---|--------|---|---|---|----------------|---|---|---|
| | | Santun | | | | Disiplin | | | | Teliti | | | | Tanggung jawab | | | |
| | | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K | SB | B | C | K |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

SB = sangat Baik;

B= Baik;

C= Cukup;

K= Kurang

V. Rubrik keterampilan

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---------------------------------------|--|--|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Menulis kalimat rumpang tentang waktu | Peserta didik dapat menulis kalimat rumpang tentang waktu tanpa kesalahan. | Peserta didik dapat menulis kalimat rumpang tentang waktu dengan sebagian besar benar. | Peserta didik dapat menulis kalimat rumpang tentang waktu dengan lima puluh persen benar dan lima puluh persen salah. | Peserta didik dapat menulis kalimat rumpang dengan sebagian besar salah. |
| Ketrampilan komunikasi (berpendapat) | Pengucapan dialog secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti | Pengucapan dialog di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti | Pengucapan dialog tidak begitu jelas tapi masih bisa ditangkap maksudnya oleh pendengar | Pengucapan dialog secara keseluruhan betul-betul tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti |

$$\text{Pedoman Penskoran} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$