

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : SURIANA, S.P,M.M
Surel Pembuat : surianaana28@gmail.com
UNIT KERJA : SMP NEGERI 2 KUALA PEMBUANG
Kelas/Semester : IX/ Genap
Tema : Menjelaskan Transformasi Geometri (Refleksi, Translasi, Rotasi dan Dilatasi) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
Sub Tema : Menjelaskan Transformasi Geometri translasi (pergeseran) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang translasi (pergeseran) yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
2. Peserta didik dapat menggambar bayangan benda hasil translasi (pergeseran)
3. Peserta didik dapat menentukan koordinat bayangan benda hasil translasi. benda hasil translasi (pergeseran)
4. Peserta didik dapat menentukan bilangan translasi yang menggerakkan bangun datar maupun titik pada koordinat Cartesius.

B. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Salam dan Berdoa
2. Mencek Kehadiran Peserta didik
3. Mempersiapkan Peserta didik untuk memasuki pembelajaran
4. Apersepsi mengingat kembali materi koordinat Cartesius
5. Motivasi materi ini berguna membantu kita dalam kegiatan menentukan strategi dalam bermain catur, mengubah pergeseran suatu objek yang dikaitkan dengan diagram Cartesius.

Kegiatan Inti

6. Guru bertanya jawab dengan peserta didik mengenai pengertian translasi (pergeseran).
7. Guru memberikan suatu masalah.
8. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 3 orang setiap kelompok dengan 1 orang tutor sebaya masing-masing kelompok
9. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok sesuai tugas yang diberikan dalam LKPD dan dibimbing oleh tutor sebaya.
10. Guru memantau dan membimbing setiap kesulitan yang dihadapi kelompok.
11. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
12. Kelompok yang lain menanggapi.

Kegiatan Penutup

13. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan.

14. Guru dan siswa melakukan refleksi proses pembelajaran

15. Guru memberikan tugas rumah

16. Guru menyampaikan materi selanjutnya.

17. Berdoa

Metode : Tutor sebaya, diskusi, presentasi

Sumber Belajar : Buku paket matematika kelas IX, karton, penggaris, spidol

C. Penilaian Pembelajaran

1. Jenis/teknik Penilaian:
 - a. Sikap
 - Observasi (pengamatan)
 - b. Pengetahuan
 - Penugasan dalam kelompok
 - c. Keterampilan
 - Praktek (menggambar)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kuala Pembuang, Jan 2022
Guru Mata Pelajaran

APRIANA AHMAD, S.Pd
NIP 19750409 200501 1 011

SURIANA, S.P. M.M
NIP 197100305 200604 2 032