

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Pangkajene
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Lingkaran
Alokasi Waktu : 2 JP

| Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran | | |
|---|--|---|
| Kompetensi Dasar | 3.6. Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur dan luas juring lingkaran serta hubungannya | 4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur dan luas juring lingkaran serta hubungannya |
| Indikator | 3.6.1. Mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran 3.6.2. Menjelaskan hubungan antar unsur pada lingkaran | 4.6.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berhubungan dengan lingkaran |
| Tujuan Pembelajaran | Setelah melakukan pembelajaran daring melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL). diharapkan: 1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin, gotong royong, dan percaya diri 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran dengan baik 3. Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antar unsur pada lingkaran dengan benar 4. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berhubungan dengan lingkaran dengan benar | |
| Aktivitas Pembelajaran | | |
| Materi Pembelajaran: Unsur-Unsur lingkaran dan hubungan antar unsur pada lingkaran (Fakta, Konsep, Prinsip, Prosedur) <i>Terlampir</i> | Langkah Pembelajaran : 1. Pendahuluan (10 menit) 1) Melalui Zoom, guru mengucapkan salam, memotivasi pentingnya belajar di rumah, mengingatkan untuk hidup sehat, tetap tinggal di rumah dengan menjelaskan konsep <i>physical distancing</i> dan mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir dalam bentuk google form yang telah dikirim di WA grup. 2) Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. 3) Apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Kegiatan Inti (60 menit) Fase 1. Orientasi Peserta Didik Pada Masalah 1) Mengamati masalah yang ditampilkan oleh guru melalui media Power Point yang di share screen oleh guru. Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar 2) Guru meminta peserta didik untuk keluar dari zoom dan kembali ke WA grup kelompok masing masing untuk mendiskusikan LKPD yang telah dikirim di WA grup dan masuk kembali ke zoom setelah 30 menit. Fase 3. Membimbing Penyelidikan Secara Daring 3) Peserta didik dibimbing dalam menyelesaikan masalah yang terdapat dalam LKPD dalam WA grup kelompok masing-masing. Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya 4) Peserta didik kembali masuk kedalam zoom dan perwakilan anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menaggapinya. Fase 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 5) Guru memberi penguatan terhadap hasil pemecahan masalah oleh peserta didik. 6) Guru mengadakan Kuis untuk mengukur kemampuan peserta didik melalui google form yang dikirim di WA grup 3. Kegiatan Penutup (10 menit) ➤ Menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran ➤ Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. ➤ Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya. | |
| Model Pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i> | | |
| Pendekatan: Saintifik | | |
| Metode: Diskusi, Tanya jawab | | |
| Media, Alat, dan Bahan: Internet, Bahan Ajar, Whatsapp group, LKPD, Power Point, Zoom, Google form. | | |
| Sumber Belajar: Buku Siswa dan Buku Guru Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Mata Pelajaran Matematika kelas VIII (hal.53-67) | | |
| Penilaian Hasil Belajar | | |
| Sikap, Pengetahuan, Keterampilan (<i>Terlampir</i>) | | |

Pangkajene , 2021

Mengetahui
Kepala UPT SMP Negeri 3 Pangkajene

Guru Mata Pelajaran

AMBO SAKKA. S.Ag.,M.Si
NIP. 197006062003121009

ASRIANI, S.Pd
NIP. 198906182019032003