

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

### **SLB B Pawestri Jaten Karanganyar**

Satuan Pendidikan	: SLB B Pawestri Jaten Karanganyar
Kelas/Semester	: 2 SDLB B (Tunarungu) / 1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit (2 jam pelajaran)

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
2. Melalui percakapan dengan guru, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa isyarat untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Dengan bimbingan guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.
6. Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
7. Melalui percakapan dengan guru, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
8. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang benar dan diperjelas dengan bahasa isyarat.

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **1. Pendahuluan**

Kegiatan pendahuluan meliputi berdoa, mempersiapkan siswa untuk belajar, pengecekan ABM, presensi kehadiran, menanyakan PR, menanyakan materi pembelajaran sebelumnya, menyampaikan materi untuk hari ini 'Hidup bersih dan sehat di sekolah'

##### **2. Inti**

- Guru menunjukkan sebuah gambar tentang ruang kelas yang sehat dan kegiatan siswa saat bekerjasama membersihkan kelas dan melakukan percakapan dengan anak

- Guru menyajikan teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan kelas yang sehat dan siswa menyalin bacaan.
  - Guru mengajak siswa untuk memahami isi teks tersebut dan menjelaskan makna tiap kalimat dengan bantuan bahasa isyarat.
  - Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang isi teks “Lingkungan kelas yang sehat”
  - Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang sikap persatuan dan kebersamaan ketika membersihkan kelas.
3. Penutup
- Kegiatan penutup meliputi refleksi tentang materi pembelajaran, memberikan motivasi dan penguatan, melakukan penilaian, memberikan PR, berdoa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap sosial  
Penilaian sikap gotong royong dilakukan dengan penilaian proses dengan :
  - Mengamati keaktifan siswa dalam bekerjabakti membersihkan ruang kelas
  - Mengamati keaktifan siswa dalam memberikan motivasi teman untuk bekerjasama demi mencapai tujuan bersama
2. Penilaian pengetahuan  
Test tertulis dengan memberikan 5 pertanyaan dari teks bacaan
3. Penilaian ketrampilan  
menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang benar dan diperjelas dengan bahasa isyarat.

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Rutut Kus Darwanto, S.Pd

Karanganyar, 16 Juli 2021

Guru kelas 2

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fuji Harjanti'.

Fuji Harjanti, S.Pd

NIP .....