



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Perbaungan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: VIII / 1
Tema	: Zat Aditif Dalam Makanan dan Minuman, Zat Adiktif serta dampaknya terhadap Kesehatan
Sub Tema	: Zat Aditif Pada Produk Makanan dan Minuman
Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melaui *Discovery Learning* peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan berbagai zat aditif dan fungsinya pada makanan dan minuman
2. Mengidentifikasi jenis-jenis aditif yang terdapat dalam produk makanan dan minuman
3. Mendeskripsikan makanan/minuman yang aman dan tidak aman untuk dikonsumsi beserta dampaknya terhadap kesehatan tubuh

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan membimbing peserta didik untuk berdoa • Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik • Guru menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada peserta didik apakah sudah sarapan pagi ini dan menanyakan apa warna dan rasa makanan dan minuman yang mereka santap tadi pagi • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya tentang pengertian zat aditif, jenis-jenis dan fungsinya setelah membaca Buku Paket IPA • Guru peserta didik menjadi 4 kelompok diskusi yang telah dibuat pada pertemuan sebelumnya secara heterogen
Stimulasi	
Mengidentifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi motivasi pada peserta didik untuk mengamati komposisi makanan dan minuman pada produk kemasan yang telah ditugaskan pertemuan sebelumnya • Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan komposisi yang tertera pada produk kemasan makanan dan minuman
Mengumpulkan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok dibagikan LKPD dan dijelaskan oleh guru bagaimana langkah kerja mengidentifikasi zat aditif pada produk makanan dan minuman • Peserta didik melakukan langkah-langkah kegiatan sesuai LKPD dibimbing oleh guru dan dinilai kinerjanya
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kegiatan, mendiskusikan dan memberikan pendapatnya mengenai komposisi makanan dan minuman, jenis zat aditif serta dampaknya bagi kesehatan tubuh melalui diskusi kelompok dan literasi sumber belajar. Guru mengingatkan peserta didik agar teliti, cermat, dan saling bekerjasama dengan anggota kelompoknya • Guru mempersilahkan kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok lain

Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang masih belum dipahami • Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan • Peserta didik diminta untuk menilai teman sendiri dalam kelompoknya • Peserta didik dipersilakan mengerjakan soal post test
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik • Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap apa yang telah dipelajari • Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya tentang Zat Adiktif • Guru menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam 	

C. PENILAIAN

1. Jenis dan Teknik Penilaian

- a. Sikap : Penilaian Antar Teman
- b. Pengetahuan : Tes Tulis
- c. Keterampilan : Praktik

2. Bentuk instrumen dan instrumen (terlampir)

3. Pedoman penskoran (terlampir)

4. Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial, dilakukan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM
- b. Pengayaan, diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas melebihi KKM dengan pemberian materi dan soal HOTS

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Perbaungan

Perbaungan, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPA

Sahara Ardani, M.Pd
NIP 198002052008012004

Della Fitri Junanda Siregar, S.Pd
NIP 198506292009032013

LAMPIRAN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Penilaian sikap berupa *penilaian antar teman* yang bertujuan untuk saling menilai teman dalam proses Pembelajaran

Instrumen Penilaian Antar Teman

Nama Siswa :
 Nama Teman yang Dinilai :
 Mata Pelajaran :
 Hari / Tanggal :
 Kelas / Semester :
 Tahun Pelajaran :

Berikan tanda centang (v) pada kolom 1, 2, 3, dan 4 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Teman saya selalu menaati tata tertib sekolah				
2	Teman saya selalu menolong teman yang kesusahan				
3	Teman saya rajin mengerjakan tugas yang diberikan guru				
4	Teman saya aktif dalam diskusi				
5	Teman saya dapat bekerja sama dalam diskusi				
Jumlah Skor					

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	No Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif
1	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan	Zat Aditif	Disajikan pernyataan tentang zat aditif, peserta didik dapat menunjukkan pernyataan yang tepat tentang zat aditif tersebut	1	PG	L2
2			Disajikan gambar makanan, peserta didik dapat menentukan jenis zat aditif	2	PG	L2
3			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menunjukkan pernyataan yang benar mengenai kelebihan pewarna buatan	3	PG	L2
4			Disajikan komposisi makanan kemasan, peserta didik dapat menentukan jenis zat aditif dari kemasan tersebut	4	PG	L2
5			Peserta didik dapat menunjukkan pernyataan yang tepat dari pemanis buatan	5	PG	L1

SOAL POST TEST

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan pernyataan berikut tentang zat aditif!

- a) Zat aditif merupakan bahan yang ditambahkan dengan sengaja ke dalam bahan makanan dan minuman dalam jumlah kecil saat pembuatan makanan
- b) Penambahan zat aditif bertujuan untuk memperbaiki penampilan, cita rasa, tekstur, aroma dan untuk memperpanjang daya simpan
- c) Penambahan zat aditif juga dapat meningkatkan nilai gizi makanan dan minuman seperti penambahan protein, mineral dan vitamin
- d) Zat aditif ada yang alami dan buatan

Pernyataan yang benar tentang zat aditif ditunjukkan oleh huruf ...

- A. a, b, c
- B. a, c, d
- C. b, c, d
- D. Jawaban benar semua

2. Perhatikan gambar berikut!



Warna makanan pada gambar tersebut berasal dari ...

- A. Daun jati
- B. Daun pandan
- C. Daun kunyit
- D. Buah naga

3. Perhatikan pernyataan berikut!

- a) cenderung memberikan rasa dan aroma khas yang tidak diinginkan
- b) warna tidak mudah rusak karena pemanasan
- c) warna selalu mencolok
- d) warnanya kurang kuat
- e) macam warnanya terbatas
- f) macam warnanya tak terbatas

Pernyataan yang benar tentang kelebihan pewarna buatan ditunjukkan nomor ...

- A. a, c, e
- B. b, c, d
- C. b, c, f
- D. c, e, f

4. Perhatikan komposisi makanan kemasan berikut!

Minyak nabati, keju bubuk, siklamat, monosodium glutamate, lesitin, kedelai, natrium bikarbonat, kuning FCF CI 15985 dan kurkumin CI 75300, asam sorbat

Penguat rasa dan pengawet buatan pada komposisi makanan tersebut, yaitu ...

- A. monosodium glutamate dan asam sorbat
- B. monosodium glutamate dan natrium bikarbonat
- C. siklamat dan asam sorbat
- D. kurkumin dan monosodium glutamate

5. Pernyataan yang benar tentang pemanis buatan adalah ...

- A. Pemanis buatan dibuat melalui reaksi kimia tertentu sehingga dihasilkan senyawa yang mempunyai rasa manis
- B. pemanis buatan dibuat untuk menggantikan pemanis gula alami
- C. Pemanis buatan berbahaya bagi orang yang menderita penyakit diabetes mellitus
- D. jawaban A dan B benar

Kunci Jawaban dan Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1	D	2
2	B	2
3	C	2
4	A	2
5	D	2
Jumlah Skor		10

Nilai Akhir = Jumlah Skor yang diperoleh x 10

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian keterampilan pada pembelajaran ini adalah **Praktik**

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor	Rubrik
1	Alat dan bahan yang dibawa	3	Alat dan bahan lengkap
		2	Alat dan bahan kurang lengkap
		1	Hanya membawa alat dan bahan saja
2	Kemampuan kerja sama	3	Peserta didik aktif bekerja sama dan menjadi pemimpin dalam kelompoknya
		2	Peserta didik aktif bekerja sama dan menjadi anggota dalam kelompoknya
		1	Peserta didik kurang aktif bekerja sama
3	Kemampuan berkomunikasi dalam presentasi	3	Penyampaian mudah dipahami, sangat komunikatif dengan audiens, memberi kesempatan audiens untuk berpikir
		2	Penyampaian mudah dipahami, komunikatif dengan audiens, kurang memberi kesempatan audiens untuk berpikir
		1	Penyampaian mudah dipahami, kurang komunikatif dengan audiens, kurang memberi kesempatan audiens untuk berpikir



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MATERI ZAT ADITIF PADA MAKANAN DAN MINUMAN
MATA PELAJARAN IPA SEMESTER GANJIL
SMP NEGERI 1 PERBAUNGAN



Nama Kelompok :

: a. Ketua :

b. Anggota :

:

:

:

Kelas : VIII - ...

A. Kegiatan

Identifikasi zat aditif pada produk makana dan minuman kemasan.

B. Tujuan

Siswa dapat mengidentifikasi zat aditif pada produk makanan dan minuman kemasan

C. Alat dan Bahan

1. Alat

- Pulpen

2. Bahan

- Bungkus mie instan 1 buah
- Bungkus makanan ringan 1 buah
- Bungkus biskuit atau cokelat 1 buah
- Bungkus minuman gelas 1 buah

D. Langkah Kerja

1. Amati zat aditif pada komposisi yang tertera di bungkus kemasan makanan atau minuman!
2. Identifikasi bahan tersebut ke dalam pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, atau zat aditif lainnya (pemberi aroma, pengemulsi dan pengental)!
3. Tuliskan di dalam tabel hasil pengamatanmu!
4. Diskusikan pertanyaan dan kesimpulan!

Tabel Hasil Pengamatan

No	Nama Makanan dan Minuman	Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Zat Aditif Lainnya
1						
2						
3						
4						

E. Pertanyaan dan Kesimpulan

1. Dari hasil pengamatan, tuliskan jenis-jenis zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan minuman!
Jawab :

.....
.....
.....

2. Apa fungsi zat aditif pada makanan?

Jawab :

.....
.....
.....

3. Bagaimana dampak dari zat aditif bagi kesehatan tubuh?

Jawab :

.....
.....
.....

4. Buatlah kesimpulan dari kegiatan yang sudah kamu lakukan!

Jawab :

.....
.....
.....

