

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 13 GOWA	Kelas/Semester : 12 / 2 (GENAP)
Mata Pelajaran : Matematika Wajib	Alokasi Waktu : (45 Menit)
Pertemuan Ke-5   Materi Pokok : Kaidah Pencacahan	

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami konsep kaidah pencacahan
2. Mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual
3. Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual
4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)
5. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)

### METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : Saintifik,
- ✓ Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan penugasan,
- ✓ Model : *Problem Based Learning*

### MEDIA PEMBELAJARAN

#### 1. Alat, Bahan dan Sumber

- ✓ Papan, Spidol, Gambar yang terkait dengan materi. Buku pelajaran Hand Out Internet , Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XII Kemendikbud.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>6. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,</li> <li>7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>MELIHAT (TANPA ATAU DENGAN ALAT)</b> Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p><b>MENGAMATI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lembar kerja materi Permutasi dengan Unsur-Unsur yang Sama</li> <li>✓ Pemberian contoh-contoh materi Permutasi dengan Unsur-Unsur yang Sama untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</li> </ul> <p><b>MEMBACA</b> Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Permutasi dengan Unsur-Unsur yang Sama</p> <p><b>MENULIS</b> Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Permutasi dengan Unsur-Unsur yang Sama</p> <p><b>MENDENGAR</b> Pemberian materi Permutasi dengan Unsur-Unsur yang Sama oleh guru.</p> <p><b>MENYIMAK</b> Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Permutasi dengan Unsur-Unsur yang Sama</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas</li> <li>2. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.</li> <li>3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.</li> <li>5. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.</li> </ol>

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap:** Observasi selama kegiatan berlangsung; **Penilaian Pengetahuan:**

**Penilaian Keterampilan:**

**Bontoramba, 27 Januari 2021**

**Mengetahui,  
Kepala UPT SMAN 13 GOWA**

**Guru Mapel Matematika**

**Drs. H. SYAFARUDDIN, M. AP**  
**NIP. 19621231 198703 1 171**

**YULIANA, S.Si.,S.Pd.,M.Pd**  
**NIP.19800830 201001 2 020**