

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika Wajib	<b>Materi Pokok</b>	Matrik
<b>Kelas/Semester</b>	XI / 1	<b>Alokasi Waktu</b>	2 x 45 menit (1 pertemuan)
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.3 Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose 4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.3.1 Mendefinisikan matriks 3.3.2 Menentukan jenis-jenis matriks 3.3.3 Menentukan kesamaan dua matriks 3.3.4 Menentukan transpose matrik 4.3.1. Membuat model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks		

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *problem based learning* serta menggunakan metode diskusi, dan tanya jawab, media pembelajaran *whatshap group*, *google classroom* dan *google form* antara guru dan peserta didik diharapkan peserta didik memiliki sikap **disiplin, ingin tahu, kerjasama** dan **teliti** serta peserta didik dapat :

1. Mendefinisikan matriks dengan tepat setelah melihat video tentang permasalahan yang disajikan.
2. Menentukan jenis-jenis matriks dengan tepat setelah Tanya jawab melalui google classroom
3. Menentukan kesamaan matriks dengan tepat setelah mengamati bahan ajar dari internet
4. Menentukan transpose matriks dengan tepat setelah mengamati bahan ajar dari internet
5. Menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan konsep definisi matriks, jenis-jenis matriks, kesamaan matriks atau transpose matriks dengan benar

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Pertemuan Ke-1 ( 3 x 40 menit )	Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memulai pelajaran tepat pada waktunya dengan menyapa dan memberi salam kepada peserta didik melalui grup kelas pada <b>whatshap grup (PPK- Integritas)</b></li> <li>2) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran daring (<b>PPK-Religius</b>)</li> <li>3) Peserta didik diminta untuk masuk ke <b>Google classroom</b> dan melakukan presensi melalui google fomr <a href="http://bit.ly/35QzIK4">http://bit.ly/35QzIK4</a></li> <li>4) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dalam grup <b>whatshap</b> mengenai pembelajaran yang akan dilakukan adalah dengan menggunakan video youtube yang bisa link nya ada di <b>google classroom</b></li> <li>5) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dalam grup <b>whatshap</b> mengenai tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan teknik penilaian</li> <li>6) Peserta diminta untuk mengemukakan apa yang sudah mereka ketahui mengenai matrik dan contoh nya dalam kehidupan sehari – hari (<b>4C-Communication, 4C-Creative</b>)</li> </ol>	10 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Fase 1 – Stimulation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik diminta untuk mempelajari materi yang linknya disampaikan di <b>google classroom</b> yaitu dan video youtube dengan alamat <a href="https://youtu.be/2MKOOAbaV0g">https://youtu.be/2MKOOAbaV0g</a> mengenai materi matrik dan mengembangkan rasa <b>ingin tahu (Literasi, 5S-Mengamati)</b></li> <li>2) Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi matrik yang dipelajari dalam grup <b>whatshap (5S-Menanya)</b></li> <li>3) Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan pengertian matrik , jenis matrik, dan kesamaan matrik</li> </ol> <p><i>Fase 2 – Problem Statement</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai permasalahan kontekstual matrik dan peserta didik mengamati permasalahan tersebut dan dipancing untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan matrik. (<b>Literasi, 4C-Critical Thinking, 4C-Communication</b>)</li> <li>2) Peserta didik membuka masalah kontekstual berupa LKPD yang sudah dilampirkan dalam <b>google classroom</b></li> </ol> <p><i>Fase 3 – Data Collecting</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) Peserta didik mendiskusikan permasalahan kontekstual yang ada yang LKPD matrik yang sudah dilampirkan dalam google classroom</li> <li>4) Peserta didik diperbolehkan <b>bekerjasama</b> dengan bertanya dan berdiskusi dengan temannya dalam grup whatshap mengenai penyelesaian permasalahan (<b>4C-Collaboration, 5S-Mengumpulkan Informasi</b>)</li> <li>5) Peserta didik diperbolehkan untuk mengakses sumber belajar yang lain dan dibagikan dalam forum di <b>google classroom (Literasi, 5S-mengumpulkan informasi)</b></li> </ol> <p><i>Fase 4 – Data Processing</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) Peserta didik diminta untuk <b>teliti</b> menyelesaikan permasalahan yang diberikan dari LKPD matrik</li> </ol> <p><i>Fase 5 – Verification</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7) Peserta didik dipersilakan mengkomunikasikan hasil penyelesaian permasalahan dalam LKPD dan peserta didik yang lain dipersilakan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya melalui <b>whatshap. (4C-Communication, 5S-Mengkomunikasikan)</b></li> </ol> <p><i>Fase 6 – Generalization</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8) Guru memberikan komentar berupa konfirmasi jawaban lalu peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan konsep matrik dengan benar . (<b>5S-Mengasiasikan</b>)</li> <li>9) Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengerjakan latihan soal terkait dengan matrik.</li> </ol>	70 menit
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran pada pertemuan ini dengan cara peserta didik menyatakan pendapat sekaligus saran tentang bagaimana pembelajaran hari ini dari awal sampai akhir. (<b>4C-Communicative</b>)</li> <li>2) Guru memberikan <i>kuis</i> pada aplikasi <b>google form</b> di luar jam pembelajaran secara daring yang berkaitan dengan konsep matrik dan dikerjakan secara <i>mandiri. (4C-Critical thinking, HOTS, PPK-Mandiri)</i></li> <li>3) Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang matrik.</li> </ol>	10 menit

**C. Penilaian**

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	<b>Sikap</b>	Observasi	Catatan Jurnal
2	<b>Pengetahuan</b>	Kuis Online	Pilihan Ganda
3	<b>Keterampilan</b>	Tes tertulis	Uraian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Karanganyar, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

