



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDN 91 Pekanbaru**
 Kelas / Semester : II/ I (Satu)
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema 2 : Menerapkan hidup bersih dan sehat disekolah
 Muatan Terpadu : Fokus Pelajaran Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (1x 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar lingkungan sekolah, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lingkungan sekolah yang ada pada gambar dengan percaya diri.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersih dan sehat di sekolah dengan baik.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menuliskan cara menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah dengan tulisan yang rapi dan sesuai dengan ejaan yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dan absensi{ Orientasi }	2 menit
	➤ Mengaitkan materi yang akan dipelajari dan diharapkan berhubungan dengan Pengalaman peserta didik { Apersepsi } ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat tentang materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.{ Motivasi }	
	{ Sintak Model Discovery Learning }	
Inti	<p style="text-align: center;">Lingkungan sekolah yang bersih dan sehat</p>  <p style="text-align: center;">Lingkungan sekolah yang tidak bersih dan sehat</p>  <p>➤ Pada awal pembelajaran, guru memperlihatkan gambar lingkungan sekolah yang bersih dan tidak bersih kepada siswa. ➤ Guru meminta siswa untuk menjelaskan ciri-ciri lingkungan sekolah pada gambar yang ditampilkan. ➤ Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang manfaat hidup bersih dan sehat di sekolah. ➤ Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya, untuk menuliskan cara menerapkan hidup bersih dan sehat disekolah</p>	6 menit

	berdasarkan gambar. ➤ Siswa diarahkan untuk menuliskan dengan rapi dan sesuai dengan ejaan yang tepat.	
Penutup	➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru memberikan pesan moral, berdoa untuk mengakhiri pelajaran. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	2 menit
	Refleksi dan Konfirmasi	
	Guru memberikan nilai setiap lembar kerja siswa, dan membagikan kembali kepada siswa satu minggu kemudian. Guru memberikan informasi dan refleksi untuk mengetahui kecakapan siswa.	
	ASSESSMENT [Penilaian]	
	Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian. Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan {lihat lampiran}	

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Pekanbaru, 17 JULI 2021
Guru Kelas II**

**Amir Salim, HS,S.Pd
NIP. 196108011985081001**

**ROZA UMAMI, S.Pd
NIP.**

PENILAIAN

- a. Teknik penilaian
 1. Penilaian sikap : observasi
 2. Penilaian pengetahuan : tes
- b. Instrumen Penilaian
 1. Penilaian sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat instrumen penilaian.

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T = Terlihat

BT = Belum terlihat

2. Penilaian Pengetahuan
 1. Bagaimana kondisi sekolah yang bersih dan sehat ?
 2. Bagaimana kondisi sekolah yang tidak bersih dan sehat ?
 3. Apa manfaat jika lingkungan sekolah bersih dan sehat ?
 4. Bagaimana cara menerapkan hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah ?

Skor penilaian :

Jumlah benar x 2,5

4 x 2,5 = 100

3. Penilaian keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

LEMBAR KERJA PENGAMATAN

- A. Nama :
Kelas :
Kelompok :

Tuliskan ciri – ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat !

Tuliskan ciri – ciri lingkungan sekolah yang tidak bersih dan sehat !

Tuliskan manfaat lingkungan sekolah yang bersih dan sehat !

Tuliskan cara menerapkan hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah !

B. Alat dan Bahan

1. Papan Tulis
2. Lembar Kerja
3. Alat Tulis
4. Gambar lingkungan sekolah yang bersih dan sehat
5. Gambar lingkungan sekolah yang tidak bersih dan sehat

C. Petunjuk

1. Amatilah gambar yang ada dipapan tulis !
2. Tuliskanlah kondisi lingkungan sekolah yang bersih dan sehat berdasarkan gambar!
3. Tuliskanlah kondisi lingkungan sekolah yang tidak bersih dan sehat berdasarkan gambar!
4. Bacakan hasil pengamatanmu di depan kelas.

MEDIA GAMBAR

Lingkungan sekolah yang bersih dan sehat



Lingkungan sekolah yang tidak bersih dan sehat

