

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)**

Sekolah : SMA N 1 Bojong Kelas/Semester : 11 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Matematika Wajib Alokasi Waktu : 3 X 1JP (25 Menit)

Pertemuan Ke- : 1 | Materi Pokok : Matriks

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose	3.3.1 Menjelaskan pengertian matriks, notasi dan ordo matriks, serta jenis-jenis matriks 3.3.2 Menentukan transpose matriks
3.4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya	4.3.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan konsep matriks dan transpose matriks

Tujuan Pembelajaran: Melalui pendekatan saintifik dengan mengembangkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan metode diskusi, peserta didik dapat menganalisis konsep matriks dan transpose matriks pada matriks dengan mengembangkan sikap religius, mandiri, jujur, penuh tanggung jawab, teliti, bekerja keras dan bekerja sama.

Materi Ajar	Metode Pembelajaran	Alat dan Bahan Belajar
1. Konsep Matriks 2. Notasi dan Ordo Matriks 3. Jenis-jenis Matriks 4. Transpose Matriks	1. Pendekatan Saintifik 2. Metode Pembelajaran: Diskusi, tanya jawab, kolaborasi	LKPD, <i>Google Classroom</i> <i>WAG</i> , <i>Youtube</i> , <i>Google Form</i> , <i>PPT</i> , Alat: Laptop atau HP Android

Pendahuluan:

- Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai dengan *whatsapp*, dilanjutkan dengan mengecek kehadiran peserta didik dengan *google form* (**PPK Religius, Integritas**)
- Siswa diajak untuk berolah raga atau meregangkan otot yang kaku dengan **senam otak**
- Guru menyampaikan perintah untuk melakukan aktifitas dengan menggunakan Grup WA dan *Google Classroom* dari rumah dan tetap mengingatkan untuk menjaga protokol kesehatan
- Guru memberikan apersepsi terkait matriks

Kegiatan Inti:

- Guru **memberikan stimulus** berupa masalah yang ada pada Matriks baik berupa gambar pada WAG atau Video kegiatan pembelajaran pada *Google Classroom*
- Peserta didik mengidentifikasi gambar/video yang ditayangkan oleh guru (**4C Critical Thinking**)
- Guru membagikan LKPD berisi permasalahan pada matriks kepada siswa untuk didiskusikan melalui *google classroom*. (**Diskusi**)
- Peserta didik **mengidentifikasi permasalahan** yang diberikan pada LKPD secara berkelompok boleh melalui WAG atau video conference, *google classroom* (**4C Collaboration**)
- Guru memberikan stimulus kepada peserta didik untuk bertanya kepada teman kelompok atau antar kelompoknya melalui *google classroom*
- Peserta didik **mengumpulkan data** terkait hasil identifikasi masalah yang telah dilakukan, kemudian **mengumpulkan dan menyajikan hasil karya** untuk diupload melalui *google classroom*.
- Peserta didik bersama dengan guru **menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**.

Penutup:

- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari hari ini
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Salam dan do'a penutup

Sumber Belajar:

- Sinaga, Bornok, dkk. 2017. *Buku Siswa Matematika XI*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,
- Sharma, S.N. 2013. *Jelajah Matematika SMA Kelas XI Program Wajib 2A*. Jakarta: Yudhistira
- Youtube: Jenis-jenis matriks <https://youtu.be/xbIvDOTQB-U>,

Penilaian, pembelajaran remedial dan pengayaan:

- Pengetahuan : Tes tertulis (*Google Classroom*)
- Ketrampilan : Penugasan
- Sikap : Keaktifan siswa

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Bojong

Bojong, Juli 2020
Guru Mapel

Drs. Bambang Wirudi
NIP. 19660204 199003 1 011

Dina Radlia, S.Pd.
NIP. 19880328 201902 2 002