



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### NAMA SEKOLAH

SMK Pembangunan Nasional  
Purwodadi

### BIDANG KEAHLIAN

Teknologi dan Rekayasa

### PROGAM KEAHLIAN

Teknik Ketenagalistrikan

### KOMPETENSI KEAHLIAN

Teknik Instalasi Tenaga  
Listrik

### MATA PELAJARAN

Matematika

### KELAS/SEMESTER

X / GANJIL

### ALOKASI WAKTU

3 x 2JP (3 Pertemuan)

### TAHUN PELAJARAN

2020/2021

### MATERI/SUB MATERI

Matriks/ Operasi Hitung  
Matriks

### PPK

Religiusitas, Nasionalis

### PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN

Saintifik; PBL; Diskusi, Tanya  
Jawab, Penugasan

### MEDIA, ALAT, SUMBER BELAJAR

Zoom Meeting; Youtube,  
Google Classroom, Whatsapp;  
Laptop, Papan Tulis, Spidol,  
PPT (Video Pembelajaran);  
Hand Out dan Internet

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah peserta didik dan guru melakukan kegiatan pembelajaran, tanya jawab, diskusi peserta didik dapat menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks.

### PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap : melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam menerapkan operasi matriks
2. Penilaian Pengetahuan : melalui soal pilihan ganda dan esai sesuai dengan instrumen dan norma penilaian.
3. Penilaian Keterampilan : melalui unjuk kerja.

### A. PENDAHULUAN (10 menit)

Melaksanakan vicon menggunakan *zoom meeting* dengan siswa untuk:

1. Memberikan salam, mengajak **berdoa**, dan memeriksa kehadiran
2. Menyanyikan **Indonesia Raya dan Mars SMK Pembnas**
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini
4. Memastikan siswa bergabung dengan classroom
5. Membuat apersepsi tentang matriks dan mengaitkan dengan materi sebelumnya

### B. KEGIATAN INTI (40 menit)

1. PERTEMUAN 1 (Definisi Matriks, Transpose matriks dan Kesamaan Dua Matriks)
  - a. Peserta didik **mengamati**, mempelajari dan mengidentifikasi definisi, transpose dan kesamaan dua matriks melalui video yang telah diunggah pada Youtube.
  - b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencermati LKPD (di google classroom) dan **menanyakan** hal yang belum dipahami berupa pertanyaan yang berkaitan dengan definisi, transpose dan kesamaan dua matriks melalui forum pada google classroom.
  - c. Peserta didik **mencoba** menerapkan konsep yang dipelajari untuk menyelesaikan LKPD yang diberikan yang berkaitan dengan transpose dan kesamaan dua matriks.
  - d. Guru **memberikan bimbingan** kepada siswa yang menemui kesulitan
  - e. Peserta didik **mengkomunikasikan** hasil LKPD dengan cara memposting hasil pekerjaan LKPD di grup whatsapp dan akan ada *feedback* dari peserta didik yang lain
  - f. Bersama peserta didik **menarik kesimpulan** tentang definisi, transpose dan kesamaan dua matriks
2. PERTEMUAN 2 (Penjumlahan, pengurangan dan perkalian dengan skalar)
  - a. Peserta didik **mengamati**, mempelajari dan mengidentifikasi penjumlahan, pengurangan dan perkalian dengan skalar melalui video yang telah diunggah pada Youtube.
  - b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencermati LKPD (di google classroom) dan **menanyakan** hal yang belum dipahami berupa pertanyaan yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan dan perkalian dengan skalar melalui forum pada google classroom.
  - c. Peserta didik **mencoba** menerapkan konsep yang dipelajari untuk menyelesaikan LKPD yang diberikan yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan dan perkalian dengan skalar
  - d. Guru **memberikan bimbingan** kepada siswa yang menemui kesulitan
  - e. Peserta didik **mengkomunikasikan** hasil LKPD dengan cara memposting hasil pekerjaan LKPD di grup whatsapp dan akan ada *feedback* dari peserta didik yang lain
  - f. Bersama peserta didik **menarik kesimpulan** tentang penjumlahan, pengurangan dan perkalian dengan skalar
3. PERTEMUAN 3 (Perkalian Matriks)
  - a. Peserta didik **mengamati**, mempelajari dan mengidentifikasi perkalian dua matriks melalui video yang telah diunggah pada Youtube.
  - b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencermati LKPD (di google classroom) dan **menanyakan** hal yang belum dipahami berupa pertanyaan yang berkaitan dengan perkalian dua matriks melalui forum pada google classroom.
  - c. Peserta didik **mencoba** menerapkan konsep yang dipelajari untuk menyelesaikan LKPD yang diberikan yang berkaitan dengan perkalian dua matriks
  - d. Guru **memberikan bimbingan** kepada siswa yang menemui kesulitan
  - e. Peserta didik **mengkomunikasikan** hasil LKPD dengan cara memposting hasil pekerjaan LKPD di grup whatsapp dan akan ada *feedback* dari peserta didik yang lain
  - f. Bersama peserta didik **menarik kesimpulan** tentang perkalian dua matriks

### C. PENUTUP (10 menit)

1. Peserta didik mengerjakan quiz 2 soal (1 soal pilihan ganda dan 1 esai) di google form
2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.
3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
4. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan saling mengucapkan salam

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,



Purwodadi, 18 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Kharisma Ardhy Wijayanto