

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	SMK Negeri 1 Merdeka	Kelas /Semester	XI / Gasal
Mata Pelajaran	Matematika	Alokasi Waktu	2 x 2 JP (Pertemuan ke 2 dan 3)
KD	3.1 Menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks		
Tujuan Pembelajaran	Setelah melakukan kegiatan observasi, diskusi, dan tanya jawab, diharapkan peserta didik dapat: 1. Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose. 2. Terampil dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya 3. Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3. 4. Terampil dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3. 5. Terampil dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks		
Materi	Matriks (pengertian, jenis – jenis dan operasi matriks)		
PSM	Saintifik, <i>project base learning</i> , observasi, diskusi, tanya jawab		
Komponen STEAM	Science : Campuran fisika (bahan dan bumbu yang digunakan membuat sebuah makanan sesuai resep /LK) Technology : Internet untuk pencarian informasi dan buku elektronik serta jurnal untuk referensi dan Grup WA Engineering : Menggunakan komputer untuk menganalisis hasil pengamatan serta membuat prototype dan presentasi Arts : Mendesain prototype dan presentasi hasil karya yang jelas dan menarik, Mathematics : Kemampuan dalam menganalisis dan menyampaikan gagasan, rumusan, dan menyelesaikan masalah matriks dan pengaplikasiannya.		

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memastikan kelas bersih sebagai wujud integritas regu piket 3. Mengabsen kehadiran peserta didik dan mendoakan bersama jika ada teman yang sakit di hari tersebut sebagai bentuk sikap disiplin dan peduli 4. Menanamkan nasionalisme dari cerita pahlawan nasional serta yel – yel integritas 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan, menyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakan
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan pertanyaan mendasar : Guru memfasilitasi peserta didik mengidentifikasi masalah (membuat makanan ringan sesuai resep), membuat hipotesa secara individu. 2. Mendesain perencanaan proyek : Guru membuat kelompok sesuai tempat tinggal yang berdekatan, berdiskusi, serta praktik membuat makanan ringan. Kemudian menyusun bahan dan bumbu (resep) serta hasil proyek menjadi sebuah matriks dengan menerapkan penjumlahan, perkalian skalar, perkalian matriks. 3. Menyusun jadwal : Membuat jadwal praktik memasak, dan konsep prototype serta presentasinya. 4. Memonitor kemajuan proyek : Guru membuat grup WA dan meminta siswa memideo langkah memasaknya 5. Menguji proses dan hasil belajar : Guru meminta peserta didik untuk membandingkan hipotesa dengan hasil observasi dan referensi yang didapat 6. Evaluasi pengalaman : Peserta didik membuat kesimpulan, presentasi dan diskusi antar kelompok. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara bersama-sama siswa diminta untuk menyimpulkan tentang konsep matriks. 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. 3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya. 4. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup.

Alat Bahan	Laptop /PC, projector, bahan tayang
Sumber	Buku pegangan siswa dan internet
Penilaian	Test, non test : tulis, lisan, proses (sikap, pengetahuan, ketrampilan)
Instrumen	Terlampir dalam LK

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wonogiri,

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.....

.....
NIP.