

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING 1

Nama Sekolah : SMKN 12 Pandeglang
Kelas/ Semester : XI/ 1 (ganjil)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Materi Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Konsep matriks
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Kompetensi Dasar :	
KD Pengetahuan : 3.3 Menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks	
KD Keterampilan : 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks	
IPK	
<ul style="list-style-type: none">• Menerapkan pengertian matriks• Menerapkan konsep operasi matriks• Menganalisis fakta pada matriks, dan kesamaan matriks dengan masalah kontekstual	
Tujuan Pembelajaran :	
Setelah berdiskusi secara daring dengan model discovery learning diharapkan :	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dari matriks dengan benar dan bertanggungjawab• Peserta didik mampu memahami notasi, elemen dan ordo matriks dalam menyelesaikan masalah dengan benar dan bertanggungjawab• Peserta didik mampu menjelaskan jenis- jenis matriks dengan benar dan bertanggungjawab• Peserta didik mampu menerapkan kesamaan matriks dalam menyelesaikan masalah dengan benar dan bertanggungjawab• peserta didik dapat menerapkan transpose matriks dalam menyelesaikan masalah dengan benar dan bertanggungjawab	
Metode	
<ul style="list-style-type: none">• Pendekatan : Saintific• Model Pembelajaran : Discovery Learning	
Alat/Media & sumber belajar	
Alat : HP/Laptop Media : Internet, whatsapp, google meet, google form dan youtube Sumber Belajar : Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran matematika kelas XI kemendikbud 2017 dan Internet. https://youtu.be/Hqsslxlg7T4 Modul dan PPT	
Langkah-langkah Pembelajaran	
Pendahuluan :	
Guru mengingatkan waktu pembelajaran dimulai dengan media WAG kelas, kemudian melalui Google Meet :	
<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, berdoa sebelum memulai pembelajaran (ppk : Religius)2. Mengingatkan peserta didik untuk tetap dirumah dan menjaga protokol kesehatan (ppk : Peduli)3. Memeriksa kehadiran peserta didik melalui link yang sudah di share pada WAG (ppk: Disiplin)/ TPACK4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik (ppk : Integritas)	
Kegiatan Inti :	
Stimulus/Rangsangan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan Link konten Youtube atau sumber belajar yang lain (https://youtu.be/Hqsslxlg7T4)/ Modul/ PPT) dan pengamatan masalah pada LKPD yang sudah di share pada grup whatsapp yang berkaitan dengan konsep matriks.

Identifikasi Masalah	Melalui forum diskusi pada WAG kelas <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati materi yang ada di youtube/Modul/PPT dan Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi konsep matriks (critical thinking)
Pengumpulan Data	Melalui WAG kelas (ppk : mandiri) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dengan jumlah tiap kelompoknya 3 orang dan membentuk grup Whatsapp masing-masing untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai konsep matriks yang ada di LKPD (collaboration)
Pengolahan Data	Melalui WAG kelas : <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara kelompok mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang ada di dalam LKPD. Jika diperlukan guru memberikan bantuan seperlunya kepada peserta didik atau kelompok yang mengalami kesulitan (collaboration)
Pembuktian	Melalui media google meet : <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara kelompok menyajikan hasil diskusi dan yang lain memberikan tanggapan dan guru memberikan alternatif jawaban jika diperlukan (communication)
Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik Bersama-sama membuat kesimpulan terkait hal-hal yang sudah dipelajari dan memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami (creativity)
Kegiatan Penutup :	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru mengingatkan tugas yang diberikan melalui WAG untuk dikerjakan secara mandiri • Guru memberikan apresiasi pada kelompok yang terbaik • Guru menginformasikan materi berikutnya kepada siswa • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa dan salam 	
Penilaian Hasil Pembelajaran :	
Sikap : aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui video dan di forum diskusi, ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas Pengetahuan : Soal uraian terlampir Kerampilan : Terampil menerapkan konsep / prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan materi ajar.	

Mengetahui,
Plt. Kepala SMKN 12 Pandeglang

Pandeglang, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Endang Hadi Suyana, S.Pd
NIP. 19621013 198610 1 002

Neng Asmanah, S.Pd