

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 01

Sekolah : SMK Negeri 1 Kubu	Kelas/Semester : XI Tata Boga / 1
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Topik : Matriks	Tahun Pelajaran : 2020/2021

- Operasi Matriks
- Perkalian bilangan real dengan matriks

### A. TUJUAN

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran matriks ini diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat:

1. Menjelaskan jenis-jenis matriks dan memberikan contohnya
2. Menjelaskan kesamaan dua matriks dan menentukan salah satu unsur yang belum diketahui
3. Menjelaskan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan dua matriks
4. Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan matriks sesuai dengan sifat-sifatnya.
5. Menentukan hasil perkalian bilangan real dengan matriks

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Whatsapp Group (WAG), Google Classroom, Google Form, Quizizz, Kahoot, Youtube

Sumber Belajar ::Buku Paket Matematika, Soft-File Buku Penunjang Matematika dan Video Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam, mengajak berdoa</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan membagikan link google form daftar hadir peserta didik di google classroom</li> <li>• Guru mengingatkan kembali materi persamaan linear yang pernah diperoleh sebelumnya</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali terkait materi Operasi Matriks &amp; Perkalian bilangan real dengan matriks yang diposting guru melalui link drive, google atau youtube</li> <li>• Critical Thinking Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Operasi Matriks &amp; Perkalian bilangan real dengan matriks</li> <li>• Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di WAG dan Kelas Google Classroom untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Operasi Matriks &amp; Perkalian bilangan real dengan matriks</li> <li>• Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian berupa penugasan &amp; kuis melalui link google form, quizizz serta kahoot di google classroom</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
	<p>kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creativity</li> </ul> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Operasi Matriks &amp; Perkalian bilangan real dengan matriks. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>	

### C. PENILAIAN

Sikap : Lembar Pengamatan  
 Pengetahuan : Tes dan Penugasan online  
 Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui  
 Kepala SMK Negeri 1 Kubu

Kubu, 15 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran,

**I Nyoman Suarsana, S.Pd., M.Pd**  
 NIP. 19700427 200312 1 002

**I Wayan Laba, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19710525 199501 1 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 02

Sekolah : SMK Negeri 1 Kubu

Kelas/Semester : XI Tata Boga / 1

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Topik : Matriks

Tahun Pelajaran : 2020/2021

- Perkalian dua matriks

### A. TUJUAN

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran matriks ini diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat menentukan hasil perkalian operasi hitung dua matriks yang meliputi:

1. Perkalian dua matriks dengan ordo yang sama
2. Perkalian dua matriks dengan ordo yang berbeda

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Whatsapp Group (WAG), Google Classroom, Google Form, Quizizz, Kahoot, Youtube

Sumber Belajar ::Buku Paket Matematika, Soft-File Buku Penunjang Matematika dan Video Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam, mengajak berdoa</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan membagikan link google form daftar hadir peserta didik di google classroom</li> <li>• Guru mengingatkan kembali materi Operasi Matriks &amp; Perkalian bilangan real dengan matriks yang diperoleh sebelumnya</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali terkait materi Perkalian dua matriks yang diposting guru melalui link drive, google atau youtube</li> <li>• Critical Thinking Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perkalian dua matriks</li> <li>• Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di WAG dan Kelas Google Classroom untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Perkalian dua matriks</li> <li>• Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> <li>• Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian berupa penugasan &amp; kuis melalui link google form, quizizz serta kahoot di google classroom</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
	materi Perkalian dua matriks. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar Pengamatan  
 Pengetahuan : Tes dan Penugasan online  
 Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui  
 Kepala SMK Negeri 1 Kubu

Kubu, 15 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran,

**I Nyoman Suarsana, S.Pd., M.Pd**  
 NIP. 19700427 200312 1 002

**I Wayan Laba, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19710525 199501 1 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 03

Sekolah : SMK Negeri 1 Kubu	Kelas/Semester : XI Tata Boga / 1
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Topik : Matriks	Tahun Pelajaran : 2020/2021

- Determinan dan Invers Matriks 2x2

### A. TUJUAN

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran matriks ini diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat:

- menentukan determinan matriks berordo  $2 \times 2$
- menentukan invers matriks berordo  $2 \times 2$
- menyelesaikan masalah SPLDV dengan menggunakan matriks  $2 \times 2$

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Whatsapp Group (WAG), Google Classroom, Google Form, Quizizz, Kahoot, Youtube

Sumber Belajar :::Buku Paket Matematika, Soft-File Buku Penunjang Matematika dan Video Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam, mengajak berdoa</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan membagikan link google form daftar hadir peserta didik di google classroom</li> <li>• Guru mengingatkan kembali materi Perkalian matriks dengan matriks yang diperoleh sebelumnya</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali terkait materi Determinan dan Invers Matriks 2x2 yang diposting guru melalui link drive, google atau youtube</li> <li>• Critical Thinking Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Determinan dan Invers Matriks 2x2</li> <li>• Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di WAG dan Kelas Google Classroom untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Matriks</li> <li>• Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> <li>• Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian berupa penugasan &amp; kuis melalui link google form, quizizz serta kahoot di google classroom</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
	materi Determinan dan Invers Matriks $2 \times 2$ . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar Pengamatan  
 Pengetahuan : Tes dan Penugasan online  
 Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui  
 Kepala SMK Negeri 1 Kubu

Kubu, 15 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran,

**I Nyoman Suarsana, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19700427 200312 1 002

**I Wayan Laba, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19710525 199501 1 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 04

Sekolah : SMK Negeri 1 Kubu	Kelas/Semester : XI Tata Boga / 1
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Topik : Matriks	Tahun Pelajaran : 2020/2021

- Determinan dan Invers Matriks 3x3

### A. TUJUAN

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran matriks ini diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat:

- menentukan determinan matriks berordo  $3 \times 3$
- menentukan minor matriks berordo  $3 \times 3$
- menentukan kofaktor matriks berordo  $3 \times 3$
- menentukan invers matriks berordo  $3 \times 3$
- menyelesaikan masalah SPLTV dengan menggunakan matriks  $3 \times 3$

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Whatsapp Group (WAG), Google Classroom, Google Form, Quizizz, Kahoot, Youtube

Sumber Belajar ::Buku Paket Matematika, Soft-File Buku Penunjang Matematika dan Video Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam, mengajak berdoa</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan membagikan link google form daftar hadir peserta didik di google classroom</li> <li>• Guru mengingatkan kembali materi Determinan dan Invers Matriks 2x2 yang diperoleh sebelumnya</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali terkait materi Determinan dan Invers Matriks 3x3 yang diposting guru melalui link drive, google atau youtube</li> <li>• Critical Thinking Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Determinan dan Invers Matriks 3x3</li> <li>• Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di WAG dan Kelas Google Classroom untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Determinan dan Invers Matriks 3x3</li> <li>• Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian berupa penugasan &amp; kuis melalui link google form, quizizz serta kahoot di google classroom</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creativity</li> </ul> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Determinan dan Invers Matriks 3x3. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>	

### C. PENILAIAN

Sikap : Lembar Pengamatan  
 Pengetahuan : Tes dan Penugasan online  
 Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui  
 Kepala SMK Negeri 1 Kubu

Kubu, 15 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran,

**I Nyoman Suarsana, S.Pd., M.Pd**  
 NIP. 19700427 200312 1 002

**I Wayan Laba, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19710525 199501 1 001

Lampiran 1:

### **PENILAIAN SIKAP**

Penilaian sikap berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum, dengan instrumen berikut

No	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Kriteria
		Bekerja Sama	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin		
1							
2							
3							
dst							

**Keterangan :**

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

75,01- 100= Sangat Baik (SB); 50,01- 75= Baik (B); 25,01- 50 = Cukup (C) & 0 - 25= Kurang (K)

### **PENILAIAN PENGETAHUAN**

Tes dan Penugasan online

### **PENILAIAN KETERAMPILAN**

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dalam menyelesaikan soal

1. Kurang terampil (KT), jika sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dalam menyelesaikan soal.
2. Cukup terampil (CT), jika sedikit menunjukkan usaha untuk menerapkan konsep/ prinsip dalam menyelesaikan soal dan belum tepat
3. Terampil (T), jika menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dalam menyelesaikan soal tetapi belum tepat.
4. Sangat terampil (ST), jika menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dalam menyelesaikan soal dan sudah tepat.

No.	NAMA	Ketrampilan			
		Menerapkan konsep/prinsip dalam menyelesaikan soal			
		KT	CT	T	ST
1					
2					
3					