



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING



KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah :
SMK NU-BP Az Zahra Godong

Materi Pokok :
Matriks

Alokasi Waktu :
2 JP @30 menit

Kelas / Semester :
XI / Gasal

Kompetensi Dasar:

3.2. Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian, skalar
4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya.

Indikator Pencapaian Kompetensi:

3.2.1 menjabarkan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual

A. PENDAHULUAN

Mengkondisikan kelas virtual (*whatsapp* group dan forum di *google classroom*), memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protocol covid-19, kemudian melakukan presensi dengan *google form* dan melakukan apersepsi pembelajaran dengan menyampaikan tujuan, rancangan penilaian dan pengalaman belajar yang akan difasilitasi oleh pendidik.

B. KEGIATAN INTI (Pertemuan 3)

- Siswa menyimak bahan ajar yg sudah diupload guru melalui media forum *Google Classroom*
- Siswa mengidentifikasi permasalahan yang ada pada LKPD yang telah disediakan guru secara online melalui link <https://www.liveworksheets.com/1-s11216805sc>
- Siswa berdiskusi lewat *Whatsapp Group* untuk merancang model masalah kontekstual yg berkaitan dengan matriks ke bentuk operasi matriks.
- Diharapkan siswa dapat mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan kontekstual operasi matriks.
- Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD disertai penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.
- Siswa diberikan penilaian oleh guru melalui tugas yang dikerjakan lewat *Google form*.

C. PENUTUP

- Siswa menuliskan kesimpulan dan refleksi tentang cara merancang model masalah kontekstual yg berkaitan dengan matriks ke bentuk operasi matriks pada forum *Google classroom* dengan bimbingan guru.
- Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas sebagai penilaian pembelajaran dan sekaligus menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan. Menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya.
- Kegiatan diakhiri dengan salam lewat forum chat *Whatsapp Group* dan Forum *Google Calssroom*.



PENILAIAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke -1:

Melalui kegiatan pembelajaran model Problem Based Learning yang dipadukan dengan pendekatan TPACK peserta didik mampu Menjabarka konsep matriks dan kesamaan matriks dengan benar dan teliti

Pengetahuan

Teknik : Penugasan (google form)
Bentuk : Pilihan Ganda
Waktu : setelah pembelajaran usai

Keterampilan

Teknik : Praktik
Bentuk : Lembar Penilaian Ketrampilan
Waktu : saat pembelajarann berlangsung

Sikap Spiritual & Sosial

Teknik : Observasi
Bentuk : Jurnal Penilaian
Waktu : saat pembelajaran berlangsung

Mengetahui,
Kepala SMK NU-BP Az Zahra Godong

Godong, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Anita Septiani, S.Pd

Sri Handayani, S.Pd

MEDIA & ALAT PEMBELAJARAN :

- Google Classroom
- Whatapps Group
- Handout online
- Google Form
- Laptop / HP