

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 1 LEUWICOO

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.
6. Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
7. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar
8. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan bahasa yang santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	
	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca nyaring teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Tahukah kamu bagaimana ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat?”.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. (<b>Critical Thinking</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar</li><li>• Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa.</li><li>• Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar.</li><li>• Siswa mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di pekarangan sekolah.</li></ul>	

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li><li>4. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi (Manuk Dadali)</b></li><li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	
----------------	---	--

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**  
**Terlampir**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Leuwicoo, Nopember 2021  
Guru Kelas 2

**YOYOH ROHAYATI,S.PD.SD**  
NIP. 19690504 199203 2007

**YOYOH ROHAYATI,S.PD.SD**  
NIP. 19690504 199203 2007

## LAMPIRAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah.  
Skor : 5

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita	Setengah bagian cerita	Kurang dari setengah	Belum mampu bercerita

		dengan lancar	disampaikan dengan lancar	bagian cerita disampaikan dengan lancar	
--	--	---------------	---------------------------	---	--

### C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan contoh-contoh kegiatan yang mencerminkan kegiatan bersatu di pekarangan sekolah bagi siswa yang belum paham.

#### b. Pengayaan

- Siswa membaca berbagai sumber tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat, kemudian menceritakannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa memperagakan berbagai bentuk kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu di pekarangan sekolah ataupun di tempat lainnya.

#### ***Refleksi Guru***

