

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK N 1 RENGAT BARAT
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tema	: Matriks
Sub Tema	: Kesamaan Matriks,
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi dan Tanya jawab, setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian Kesamaan matriks
- Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan Kesamaan matriks

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Mengaitkan materi/ kegiatan yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi sebelumnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat di dapat dari mempelajari Kesamaan matriks
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

#### 2. Kegiatan Inti

##### a) Pemberian rangsangan (*Stimulation*)

- Guru meminta siswa untuk mencari informasi mengenai pengertian Kesamaan matriks dari berbagai sumber.
- Siswa membaca Buku yang berkaitan dengan kesamaan matriks
- Siswa berdiskusi membahas cara menyelesaikan kesamaan matriks
- Siswa duduk berkelompok

##### b) Pernyataan/identifikasi masalah (*problem statement*)

- Guru menanyakan kepada siswa pengertian matriks yang mereka pahami
- Siswa melakukan proses pengumpulan data dan informasi dari buku sumber dan melakukan proses identifikasi melalui diskusi kelompok dan menuliskan hasil identifikasinya dalam lembar notulensi.
- Guru mempersilahkan siswa secara berkelompok untuk membuat hipotesa mengenai Kesamaan matriks

##### c) Pengumpulan data (*Data Collection*)

- Guru mempersilahkan siswa untuk mencari informasi dan data data tambahan dari buku sumber serta internet.
- Siswa melakukan proses pengumpulan data dan informasi dari buku sumber dan internet, lalu mencatatkannya pada lembar notulensi.

##### d) Pembuktian (*verification*)

- Guru mempersilahkan siswa secara berkelompok untuk membandingkan hasil pencarian data dan informasi dari observasi, buku sumber dan internet.
- Siswa secara berkelompok berdiskusi membahas Soal yang berkaitan dengan nilai mutlak dan mencatat di buku catatan.

##### e) Menarik kesimpulan (*generalization*)

- Siswa secara berkelompok membuat kesimpulan terhadap materi yang dikaji dan menuliskannya dalam lembar notulensi.

- Siswa (perwakilan kelompok) mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas secara bergiliran mengenai materi yang dikaji dan menampilkannya.
- Siswa dari kelompok lain menanggapi presentasi yang di tampilkan.
- Siswa antar kelompok berdiskusi untuk menghasilkan kesimpulan yang paling tepat.

### **3. Penutup**

- a) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- b) Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- c) Guru mengakhiri kegiatan dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
- d) Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa penutup.

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **1. Teknik Penilaian:**

- a. Sikap (Spiritual dan Sosial)
- b. Pengetahuan  
→ Tertulis
- c. Keterampilan  
→ Kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Rengat Barat, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**SISWANDI, S S**  
**NIP.19660710 199003 1 007**

**APJUMISAH SURIANI,S.Pd.,M.Pd**  
**NIP.19760406 200701 2 004**