

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMA Swasta Imelda Medan Kelas/Semester : XI / Ganjil Materi : Matriks (KD: 3.3 , 4.3)	Sub Materi : Pengantar Matriks Pembelajaran Ke: 1 Alokasi Waktu : 90 Menit
---	--

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian matriks. 2. Menentukan ordo matriks.	3. Menentukan elemen-elemen matriks. 4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks.
---	---

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran Problem Based Learning Metode Pembelajaran Diskusi dan tanya jawab Media/Alat: Penggaris, spidol, papan tulis Sumber Belajar Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XI Kemendikbud, Tahun 2016	<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran kemudian memeriksa kehadiran peserta didik. • Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan serta memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari matriks yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Guru menyampaikan kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. <p style="text-align: center;">Kegiatan Inti (60 Menit)</p> <p>Fase 1 : Mengorientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mencermati masalah kontekstual yang disajikan guru serta diharapkan peserta didik dapat berpikir kritis dari masalah kontekstual. <p>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengelompokkan peserta didik menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 orang serta memantau aktifitas diskusi kelompok peserta didik. <p>Fase 3 : Membimbing memecahkan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi masalah yang disajikan guru di papan tulis untuk mencoba menyusun informasi yang ada dikelompoknya di dalam tabel dan mengubahnya menjadi matriks. <p>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi untuk menentukan solusi dari masalah kontekstual dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan menjelaskan ordo, elemen-elemen matriks serta kesimpulannya tentang matriks. <p>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik lain untuk memberikan saran, dan kritik terhadap presentasi kelompok lain. • Guru memberikan penguatan terhadap hasil pemecahan masalah dari hasil persentasi kelompok peserta didik. <p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih belum dipahaminya dan menyimpulkan konsep matriks. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi paraf oleh guru serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas. • Guru memberikan tugas rumah (hal: 99 no.1(a,b,c,d)) serta menyampaikan bahwa pertemuan berikutnya akan mempelajari jenis-jenis matriks.
---	--

C. PENILAIAN

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Pengetahuan	Tes Tertulis (Penugasan)	Soal Isian
2.	Keterampilan	Praktik Kinerja	Penugasan

Mengetahui,
 Kepala SMA Swasta Imelda Medan

Medan, 03 Januari 2021
 Guru Mata Pelajaran

(Muhammad Syafi'i, M.Pd.I)

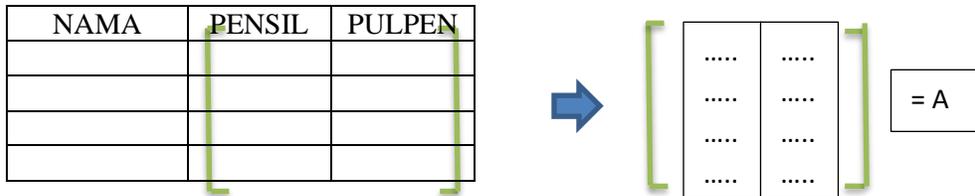
(Annisa Rahmah, S.Pd)

LAMPIRAN

TUGAS KELOMPOK

Diskusikanlah dengan kelompok mu !

1. Isilah titik-titik di bawah ini sesuai data kelompokmu pada tabel, kemudian ubahlah tabelnya menjadi matriks!



2. Ordo matriks A adalah baris x kolom = x ...
3. Elemen-elemen matriks A yaitu:
Baris 1 kolom 1 (a_{11}) = Baris 1 kolom 2 (a_{12}) =
Baris 2 kolom 1 (a_{21}) = Baris 2 kolom 2 (a_{22}) =
Baris 3 kolom 1 (a_{31}) = Baris 3 kolom 2 (a_{32}) =
Baris 4 kolom 1 (a_{41}) = Baris 4 kolom 2 (a_{42}) =
4. Dari soal nomor 1 sampai nomor 3, tuliskan kesimpulan matriks dari hasil diskusi kelompok kamu!