

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SECARA DARING**

<b>Sekolah</b> : SMA 14 Bengkulu Utara	<b>Kelas/Semester</b> : XI / 1	<b>KD</b> : 3.3 dan 4.3
<b>Mata Pelajaran</b> : Matematika Wajib	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 40 menit	<b>Pertemuan ke</b> : 1
<b>Materi</b> : Matriks (Pengertian matriks)		

**A. TUJUAN**

Melalui pengamatan, diskusi, Tanya jawab dan presentasi model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dengan penuh percaya diri, teliti, dan tanggung jawab dapat :

- Mengidentifikasi fakta dari matriks, dan kesamaan matriks dengan masalah kontekstual.
- Mendeskripsikan konsep dari matriks dengan masalah kontekstual
- Membuat matriks dengan konsep dari matriks dengan masalah kontekstual

**B. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

<b>Media :</b> 1. LKPD 2. Bahan Ajar	<b>Alat/Bahan :</b> 1. Laptop 2. Smartphone	<b>Software</b> 1. <i>Messenger</i>	<b>Sumber Belajar</b> 1. Buku Matematika SMA/MA/SMK/MAK kelas xi, Kemdikbud, tahun : 2017 2. <a href="https://youtu.be/sWOT-0wI56Y">https://youtu.be/sWOT-0wI56Y</a> yang diunggah 10 September 2020
--	---	--	---

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>PENDAHULUAN</b> (5 menit)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan Peserta didik membuka dengan salam dan berdoa. guru serta mengingatkan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan cuci tangan dan terutama menggunakan masker melalui <i>chat mesenger</i>.</li> <li>2. Guru memeriksa absensi kehadiran peserta didik yang sudah di bagikan melalui <i>messenger</i> dan meminta peserta didik mempersiapkan perlengkapan dan peralatan untuk belajar.</li> <li>3. Guru memastikan peserta didik sudah <i>mendownload</i> LKPD, bahan ajar, dan video yang sudah dibagikan di <i>messenger</i> sebelum dimulai pembelajaran.</li> <li>4. Guru memberikan gambaran awal tentang materi pembelajaran konsep matriks melalui <i>chat mesenger</i>.</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan Menuliskannya kembali, diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi konsep matriks yang akan dipelajari.
	<b>Stimulation (Pemberian rangsangan)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memintak anak melalui <i>chat messenger</i> untuk memperhatikan kembali video pembelajaran, LKPD dan bahan ajar yang sudah dibagikan melalui <i>messenger</i></li> <li>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan materi yang dibahas, yaitu konsep matriks yang terdapat pada LKPD. (Mengasosiasi) (disiplin, Tanggung jawab, <i>Critical Thinking</i>)</li> </ol>
	<b>data Collection (pengumpulan data)</b>	1. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang ada di LKPD. ( <i>Mengumpulkan Informasi dan Mengamati</i> ) ( <b>Literasi, Disiplin, dan Collaboration</b> )
	<b>data Processing (Pengolahan data)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengolah data dan informasi yang diperoleh tentang konsep matriks. (<i>Critical Thinking, Creativity, Communication</i>)</li> <li>2. Selanjutnya peserta didik mengerjakan permasalahan yang berkaitan dengan konsep Matriks yang terdapat di LKPD. (<i>Critical Thinking, Creativity</i>)</li> </ol>
	<b>Verification</b>	1. Peserta didik melakukan pengamatan dan membuktikan hasil pengamatannya dengan

<b>(pembuktian)</b>	<p>mengaitkan dengan contoh-contoh yang mereka jumpai dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Collaboration, Integritas</i>)</p> <p>2. Peserta didik membuat video hasil LKPD dan dibagikan melalui <i>mesenger</i>. (<i>Communication, Berani</i>)</p> <p>3. Guru memberi apresiasi yang berani mempresentasikan hasil jawabannya dan memberi konfirmasi jawaban melalui <i>mesenger</i>.</p>
<b>Generalization (menarik kesimpulan)</b>	<p>1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan menggunakan bahasa sendiri dan menjawab pertanyaan yang terdapat pada LKPD melalui <i>mesenger</i>. (<b>Mandiri, CriticalThinking</b>)</p> <p>2. Guru memberikan kuis untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang materi yang dibahas melalui <i>mesenger</i>.</p>
<b>PENUTUP</b>	<p>1. Peserta didik dengan bantuan guru melakukan refleksi pembelajaran terhadap pembelajaranyang telah dilaksanakan melalui <i>messenger</i>.</p> <p>2. Peserta didik mendapat kan informasi dari guru untuk pertemuan selanjutnya melalui <i>mesenger</i>, yaitu jenis-jenis matriks</p> <p>3. Peserta didik mendapat tugas mencari literature yang berkaitan dengan materi matrik dan jenis-jenisny .</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat messenger ..</p>

#### D. PENILAIAN

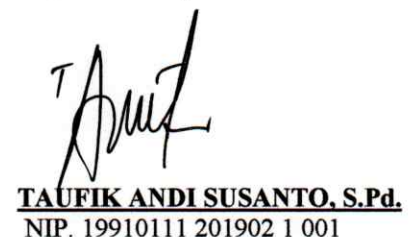
- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LKPD	- Keterampilan: Tes Tertulis/ObervasiDiskusi
------------------------------	----------------------	--

Mengetahui,  
Kepala SMAN 14 Bengkulu Utara



**Drs. SRI EKO PRAYITNO**  
NIP. 19660505 199112 1 002

Bengkulu Utara , 18 September 2020  
Guru Mata Pelajaran



**TAUFIK ANDI SUSANTO, S.Pd.**  
NIP. 19910111 201902 1 001