



YAYASAN PENDIDIKAN MODERN SMK MODERN NGAWI

AKTA NOTARIS NOMOR 12 TANGGAL 11 APRIL 2011
SK MENKUMHAM NO.AHU-4363.AH.01.04 TH.2011 TGL.18 JULI 2011
NPSN 69964375 AKREDITASI : B

Alamat Kantor : Jl. Ir. Soekarno Ringroad Barat Desa Grudo Kec/Kab. Ngawi
Tlpn. (0351)7401546 Kode Pos 63216

Alamat website : www.smkmodernngawi.sch.id / Email : smkmodernngawi@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Modern Ngawi
Kelas/Semester : XI/1
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Materi Pokok : Matriks
Sub Tema : Operasi Matriks
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.4 Menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks	Melalui Model Pembelajaran, peserta didik dapat menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks dengan rasa ingin tahu, kreatif, jujur, teliti dan bertanggungjawab.
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks	

B. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Menghitung penjumlahan matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks

C. Materi Ajar

- Penjumlahan matriks Ordo 2x2
- Penjumlahan matriks Ordo 3x3

D. Model / Pendekatan / Metode pembelajaran

Model : Problem Based Learning
Pendekatan : Saintifik
Metode : Observasi, Literasi, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan,

E. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

- Media : Media Gambar KOMAT (Kotak Matriks), LKPD.
- Alat : laptop, Papan Tulis, Spidol.
- Sumber Pembelajaran : Buku Matematika Pegangan Guru dan Siswa.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam dan mengawali doa mengecek kehadiran siswa. (<i>Orientasi</i>) 2. Guru menyampaikan tujuan terkait dengan Topik yang diajarkan (<i>Apresepsi</i>) 3. Guru memotivasi siswa dengan memberi gambaran atau contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan topik Matriks (<i>Motivasi</i>) 	10 Menit
Inti	<p>Fase 1. Mengorientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok beranggotakan 4-5 orang dan membagikan LKPD operasi Matriks. 	70 Menit

	<p>2. Menginstruksikan peserta didik untuk mempelajari LKPD terlebih dahulu (<i>Literasi</i>) dan mempersilahkan peserta didik jika ada yang ingin menyampaikan pertanyaan terkait LKPD tersebut. (<i>Critical Thinking</i>).</p> <p>Fase 2. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran Masing-masing kelompok berdiskusi mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang sudah disediakan oleh guru. (<i>Colaborative Thinking</i>)</p> <p>Fase 3. Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok Secara berkelompok siswa mencoba mengerjakan masalah atau kasus dalam (LKPD). (<i>Creative Thinking</i>)</p> <p>Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok langsung ditanggapi oleh kelompok lain (<i>Comunicative Thinking</i>).</p> <p>Fase 5. Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah Guru memfasilitasi siswa untuk mengarahkan menarik Kesimpulan tentang bagaimana langkah-langkah operasi matriks</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat penguatan intisari dari materi yang diajarkan. (<i>Reflektif/Penguatan</i>) • Guru memberikan tugas Individu • Guru menutup dengan doa bersama. 	10 Menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, penugasan dan tes tulis
2. Prosedur penilaian :

Penilaian hasil belajar siswa mencakup penilaian proses dan hasil akhir belajar. Prosedur penilaiannya sebagai berikut:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	<p><u>Sikap</u></p> <p>a. Bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok</p> <p>b. Percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, mengerjakan tugas kelompok atau menyajikan hasil diskusi</p> <p>c. Jujur dalam mengerjakan soal test dan melakukan penilaian diri</p> <p>d. Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas</p>	<p>Pengamatan, Penilaian Diri, Penilaian Teman Sejawat</p>	<p>Selama pembelajaran, saat diskusi dan saat test hasil belajar</p>	<p>Lembar Pengamatan</p>
2.	<p><u>Pengetahuan</u></p> <p>3.4 Menerapkan operasi matriks dalam</p>	<p>Test tertulis</p>	<p>Penyelesaian tugas individu dan kelompok</p>	<p>LKPD, Tugas Individu dan kelompok</p>

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian
	menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks		serta test hasil belajar	Soal Tes
3.	<u>Keterampilan</u> 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks	Unjuk kerja	Saat Presentasi kelompok	LKPD

Mengetahui,
Kepala SMK Modern Ngawi



Wahid Hariyadi, S.Pd.I

Ngawi, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Indah Setyorini, S.Pd