

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA N 2 PADANG CERMIN
Mata Pelajaran. : Matematika Wajib
Materi Pokok : Matriks (Operasi Matriks)
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian matriks
2. Menggunakan prosedur untuk melakukan operasi pada matriks

Kegiatan Pembelajaran

A. Pendahuluan

Melalui media google classroom, guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. Menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Memastikan kondisi peserta didik sudah siap untuk menerima materi pelajaran.

B. Kegiatan Inti

Mengamati/ stimulation (stimulasi atau pemberian rangsangan)

1. Guru menyampaikan materi tentang operasi matrik (perkalian skalar dan perkalian dua matriks) dengan melihat file materi pembelajaran yang di unggah melalui google classroom

Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)

2. Peserta didik menanya tentang hal – hal yang ingin diketahui sehubungan dengan materi yang di unggah.
3. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dengan google classroom / whatshap
4. Guru memberikan permasalahan tentang operasi perkalian skalar dan perkalian dua matriks pada LKPD yang disampaikan melalui WhatsApp/ google classroom

Mengumpulkan informasi (data collection)

5. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan cara melakukan operasi perkalian skalar dan perkalian dua matriks melalui media daring yang disepakati.

Mengasosiasi (data processing / pengolahan data)

6. Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompoknya untuk melakukan operasi matriks yang meliputi perkalian skalar dan dua matriks

Mengomunikasikan (verification / pembuktian)

7. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang cara melakukan operasi perkalian matriks dengan cara daring.

8. Peserta didik mengumpulkan LKPD yang sudah diselesaikan secara berkelompok.

Menarik kesimpulan (Generalization)

9. Guru dan peserta didik menyimpulkan cara melakukan operasi perkalian skalar dan dua matriks.

C. Penutup

1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi.
2. Guru memberikan tugas
3. Guru memberikan informasi materi pertemuan berikutnya yaitu determinan dan invers matriks

Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	<ul style="list-style-type: none">• Observasi (non tes) dan tes tulis
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Tulis (bentuk Uraian)• Tes Lisan• Penugasan
Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">• Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)• Presentasi (penilaiannya terhadap materi)• Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 2 PADANG CERMIN

Way Ratai, september 2020
Guru Mata Pelajaran

M. KHOLID, M.Pd

NIP.19780706 200312 1 004

SETIO WULANDARI, S.Pd