

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA N 2 PADANG CERMIN
Mata Pelajaran. : Matematika Wajib
Materi Pokok : Matriks (Invers Matrik)
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat :

1. Menjelaskan determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3
2. Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3

Kegiatan Pembelajaran

A. Pendahuluan

Melalui media geogle classroom, guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. Menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Memastikan kondisi peserta didik sudah siap untuk menerima materi pelajaran.

B. Kegiatan Inti

Mengamati/ stimulation (stimulasi atau pemberian rangsangan)

1. Guru menyampaikan materi tentang invers matriks dengan melihat file materi pembelajaran yang di unggah melalui geogle classroom

Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)

2. Peserta didik menanya tentang hal – hal yang ingin diketahui sehubungan dengan materi yang di unggah.
3. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dengan geogle classroom / whatshap
4. Guru memberikan permasalahan tentang invers matriks pada LKPD yang disampaikan melalui WhatsApp/ geogle classroom

Mengumpulkan informasi (data collection)

5. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan cara menentukan invers matriks melalui media daring yang disepakati.

Mengasosiasi (data processing / pengolahan data)

6. Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompoknya untuk menentukan invers matriks

Mengomunikasikan (verification / pembuktian)

7. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang cara menentukan invers matriks dengan cara daring.
8. Peserta didik mengumpulkan LKPD yang sudah diselesaikan secara berkelompok.

Menarik kesimpulan (Generalization)

9. Guru dan peserta didik menyimpulkan cara menentukan invers matriks

C. Penutup

1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi.
2. Guru memberikan tugas
3. Guru memberikan informasi materi pertemuan berikutnya yaitu metode kofaktor

Penilaian	
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	<ul style="list-style-type: none">• Observasi (non tes) dan tes tulis
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none">• Tes Tulis (bentuk Uraian)• Tes Lisan• Penugasan
Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">• Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)• Presentasi (penilaiannya terhadap materi)• Menulis penilaiannya terhadap materi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 2 PADANG CERMIN

Way Ratai, september 2020
Guru Mata Pelajaran

M. KHOLID, M.Pd

NIP.19780706 200312 1 004

SETIO WULANDARI, S.Pd