

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK HKBP SILOAM
Kelompok/Semester	: B (5-6 Tahun) / I
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Hidup di Air/ IKAN
Topik	: Aku Sayang Binatang
Pembelajaran Ke	: Minggu ke 16
Alokasi Waktu	: 08.00 – 10.00 WIB
Hari/Tanggal	: Selasa/ 09 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menjaga dan merawat binatang sebagai Ciptaan Tuhan (NAM 1.2)
2. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian ikan (Bahasa 3.10-4.10)
3. Anak dapat menirukan berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar (FM 3.3-4.3)
4. Anak dapat memberi makan ikan (Kog 3.8-4.8)
5. Anak dapat membuat tempat hidup ikan (Seni 3.15-4.15)
6. Anak dapat menghitung jumlah ikan miliknya (Kog 3.6-4.6)
7. Anak dapat menulis kata ikan (Bahasa 3.12-4.12)
8. Anak dapat memahami pentingnya bertanggung jawab (SOSEM 2.12)

Media /Sumber belajar : ikan dalam box, loosepart, balok-balok, kartu angka, kartu huruf, pensil, kertas HVS, spidol, papan tulis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan Pembukaan

1. Salam, berdoa sebelum belajar, bernyanyi selamat pagi
2. Bercerita berbagi pengalaman dengan teman
3. Bercakap-cakap tentang menjaga dan merawat ikan sebagai ciptaan Tuhan
4. Tanya Jawab bagian- bagian ikan
5. Gerak dan lagu “ Ikan di dalam kolam”
6. Mengenalkan Aturan Bermain

➤ Kegiatan Inti

1. Anak diajak mengamati alat dan bahan
2. Guru menstimulasi anak mengenal konsep bentuk, warna, tekstur, ukuran yang ditemukan dan memberi kesempatan pada anak untuk bertanya hal-hal yang ingin diketahui (tentang apa yang telah diamati)
3. Guru dan murid mengumpulkan informasi berdasarkan pengamatan, Tanya jawab dan pengalaman anak mengenai ikan
4. Guru dan anak menalar rangkaian aktivitas yang dilakukan
5. Guru dan anak mengkomunikasikan hasil temuan dari kegiatan pengamatan, menanya, mengumpulkan informasi, baik secara lisan, tulisan maupun gambar
6. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya :
 - a. Kegiatan 1 : Yuk, memberi makan ikan
 - b. Kegiatan 2 : Aku bisa membuat tempat hidup ikan
 - c. Kegiatan 3 : Aku bisa membuat nama ikan
 - d. Kegiatan 4 : Aku bisa menghitung menghitung jumlah ikanku
7. Anak membereskan dan merapikan kegiatan main
8. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

9. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak pada kegiatan mainnya

➤ **Kegiatan Akhir**

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, kegiatan main apa yang paling disukai
3. Bercakap-cakap tentang bertanggung jawab terhadap ikan peliharaan
4. Bercerita yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan esok hari
6. Berdoa setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ **Rencana Penilaian**

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Menjaga dan merawat tanaman, binatang peliharaan dan ciptaan Tuhan
	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari	Terbiasa menggunakan doa-doa sehari-hari
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melakukan gerakan terkoordinasi dengan lincah
Bahasa	3.10 memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Menjawab dengan tepat ketika ditanya
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menuliskan pikirannya walaupun hurufnya masih terbalik atau tidak lengkap
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna,	Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah

	bentuk, ukuran, pola,sifat,suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya 3.8 Mengenal lingkungan alam (Hewan, Tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh	bilang cara merawat dan memelihara binatang peliharaan
Sosial Emosional	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Pemahaman tentang tanggung jawab
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	Membuat berbagai karya seni

➤ Teknik Penilaian

1. Penilaian Rate /Skala

Program pengemb angan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama anak													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		

2. Catatan anekdot

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/ PERILAKU	KOMPETENSI DASAR	PENILAIAN						
						BB	MB	BSH	BSB			

3. Hasil Karya

Nama Anak :

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui

Kandis, 04 November 2021



TK HKBP Siloam

SIANTURI S.Pd

RISTAULI SIANTURI S.Pd